

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра суспільствознавчої освіти**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ
ІСТОРІЇ**

**«Оцінювання навчальних досягнень учнів з історії: критерії та
інструменти»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти

(протокол №7 від 22 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри

Галина СОХАНЬ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(протокол № 5 від 10.09.2025 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації учителів історії «Оцінювання навчальних досягнень учнів з історії: критерії та інструменти».

Розробники: старший викладач кафедри суспільствознавчої освіти Васильків І.Д.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів історії відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти, професійний саморозвиток педагогів.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); готовність до професійного зростання для реалізації освітніх завдань і відповідності вимогам часу.

Обсяг: 8 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна (очна, дистанційна).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- *предметно-методична компетентність* — здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти; А2.1; здатність формувати ціннісні ставлення в здобувачів освіти; А2.5;
- *психологічна компетентність* — здатність формувати мотивацію здобувачів освіти та організовувати їхню пізнавальну діяльність; Б1.3;
- *оцінювально-аналітична компетентність* — здатність здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти; Г3.1.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

слухач / слухачка:

- розуміє принципи та підходи до сучасного оцінювання навчальних досягнень учнів з історії;
- формулює чіткі та зрозумілі критерії оцінювання різних видів навчальної діяльності учнів з історії;
- ефективно використовує різноманітні інструменти формувального та підсумкового оцінювання.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат видається відповідно до кількості прослуханих годин, за умови не менше 50 % від загальної кількості.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. Інтеграційно-мотиваційне заняття (практичне заняття 1 година).

План практичного заняття

- 1.1. Реєстрація учасників. Вхідне опитування.
- 1.2. Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників.

Тема 2. Теоретичні засади і нормативно-правова база сучасного оцінювання навчальних досягнень учнів з історії (лекція - 2 години, практичне заняття 1 година).

План лекційного заняття

- 2.1. Нормативно-правова база оцінювання навчальних досягнень учнів з історії.
- 2.2. Сучасні тенденції та підходи до оцінювання в історичній освіті. Формувальне та підсумкове оцінювання. Групи результатів навчання.

План практичного заняття

- 2.3. Критерії оцінювання різних видів навчальної діяльності.

Тема 3. Інструменти формувального та підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів з історії (лекція - 2 години, практичне заняття 1 години).

План лекційного заняття

- 3.1. Інструменти формувального оцінювання на уроках історії.
- 3.2. Інструменти підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів з історії.

План практичного заняття

- 3.3. Традиційні та альтернативні інструменти формувального і підсумкового оцінювання.

Тема 4. Підсумок спецкурсу (практичне заняття, 1 година)

План практичного заняття

- 5.1. Рефлексія. Корисні практики. Аналіз виконання самостійних робіт.
- 5.2. Вихідне діагностування.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях — фронтальне опитування, індивідуальне виконання вправ; на лекціях — експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів.

ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин		
	Усього	Лек-ції	Прак-тичні
Тема 1. Інтеграційно-мотиваційне заняття	1		1
Тема 2. Теоретичні засади і нормативно-правова база сучасного оцінювання навчальних досягнень учнів з історії Нормативно-правова база оцінювання навчальних досягнень учнів з історії. Сучасні тенденції та підходи до оцінювання в історичній освіті. Формувальне та підсумкове оцінювання. Групи результатів навчання. Критерії оцінювання різних видів навчальної діяльності.	3	2	1
Тема 3. Інструменти формувального та підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів з історії. Інструменти формувального оцінювання на уроках історії. Інструменти підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів з історії. Традиційні та альтернативні інструменти формувального і підсумкового оцінювання.	3	2	1
Тема 5. Підсумок спецкурсу.	1		1
Усього годин:	8	4	4