

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра суспільствознавчої освіти**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
«Бінарний урок у сучасній школі»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти

(протокол №7 від 22 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри

Галина СОХАНЬ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(протокол № 5 від 10.09.2025 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Бінарний урок у сучасній школі».

Розробник: завідувач кафедри суспільствознавчої освіти, кандидат філологічних наук Г.С. Сохань.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку педагогічних працівників у їх підготовці до проведення бінарних уроків, спрямований на розвиток у здобувачів освіти цілісного, комплексного, різностороннього уявлення про певні категорії, події, процеси.

Напрямок: методичне забезпечення і підтримка у проведенні бінарних уроків як нестандартної форми занять у закладах освіти, зокрема:

- Знання і розуміння бінарного уроку як нестандартної форми проведення заняття у сучасній школі.
- Уміння окреслювати методичні підходи у проведенні бінарного уроку і використання відповідних навчальних матеріалів в освітньому процесі.

Обсяг: 8 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна (очна, дистанційна).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна;
- психологічна;
- емоційно-етична;
- мовно-комунікативна;
- інформаційно-цифрова;
- компетентність педагогічного партнерства;
- рефлексивна;
- здатність до навчання впродовж життя.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

Слухач/ка після навчання на цьому курсі:

- пояснює бінарний урок як нестандартну форму проведення заняття у сучасній школі,
- окреслює методичні підходи до проведення бінарного уроку і використання навчальних матеріалів в освітньому процесі.

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для всіх інших категорій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат видається відповідно до кількості прослуханих годин, за умови не менше 50 % від загальної кількості.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Інтеграційно-мотиваційне заняття (практичне заняття, 1 год.)

Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників.

Модуль 1. Бінарний урок як нестандартна форма проведення занять у закладах освіти

Тема 1. Бінарний урок як нестандартна форма проведення занять у закладах освіти (лекція, 3 години)

План лекційного заняття

1. Інтегроване навчання і бінарний урок у сучасній школі.
2. Бінарний урок: виклики та переваги.

Тема 2. Методичні рекомендації щодо проведення бінарного уроку як нестандартної форми заняття (практичне, 3 годин)

План практичного заняття

1. Бінарний урок: етапи підготовки і його проведення.
3. Роль вчителів у проведенні бінарного уроку.
4. Успішні практики проведення бінарних уроків.

Вихідне діагностування, рефлексія (практичне, 1 година)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Програмою передбачене виконання різних видів робіт: вхідне опитування; рефлексія.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин		
	Усього	Лекції	Прак-тичні
Інтеграційно-мотиваційне заняття Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників.	1		1
Модуль 1. Бінарний урок як нестандартна форма проведення занять у закладах освіти.	10	3	3
Тема 1. Бінарний урок як нестандартна форма проведення занять у закладах освіти		3	
Тема 2. Методичні рекомендації щодо проведення бінарного уроку як нестандартної форми заняття.			3
Вихідне діагностування, рефлексія.	1		1
Всього годин:	8	3	5