

**ЗВІТ
ПРО РОБОТУ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»
ЗА 2025 РІК**

Львів – 2026

Звіт про роботу Комунального закладу Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» за 2025 рік / За загальною редакцією П.Хобзея. – Львів: ЛОІППО, 2026. – 60 с.

*Звіт заслухано і схвалено на засіданні вченої ради
Комунального закладу Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
29 січня 2026 року, протокол №1*

ЗВІТ ПРО РОБОТУ ІНСТИТУТУ У 2025 РОЦІ

Звіт про діяльність інституту підготовлений відповідно до переліку завдань та заходів «Програми розвитку КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» на 2021-2025 роки». У звіті відображена робота усіх підрозділів інституту.

1. Реалізація державної та регіональної політики згідно з Концепцією НУШ та реформами інших секторів освіти

1.1. Дошкільна освіта

Працівниками кафедри педагогіки у 2025 році проведено 48 науково-практичних та методичних заходів, серед них:

- обласна науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку дошкільної освіти: досвід та перспективи» (80 учасників);
- обласна науково-практична конференція педагогічних працівників дошкільної освіти «STREAM-освіта як напрям інтегрованого навчання дошкільників» (90 учасників);
- обласна педагогічно-практична конференція «Партнерство дошкілля та школи: спільний простір дитинства» (90 учасників);
- обласний навчально-методичний семінар-практикум з інклюзії в дошкільній освіті «Перша розмова з батьками про підозру порушення розвитку у дитини» (50 учасників). Фахівці ЗДО досліджували аспекти непростого теми у співпраці з експертами ІРЦ та ЦППО ЛОППО.

Відбулася третя хвиля Всеукраїнського проєкту «Думай на рівних: комплексна програма соціально-емоційного розвитку та психосоціальних навичок у дітей дошкільного віку» (проєкт ВФ «Крок за кроком» та міжнародна ГО «Think Equal»). У рамках проєкту онлайн навчання з соціально-емоційного розвитку та розвитку психосоціальних навичок у дітей дошкільного віку пройшли 45 педагогів з 42 дошкільних груп 28 ЗДО області.

Розроблено та видано 2 навчально-методичні посібники: «Мовлення дитини. Середній дошкільний вік» (О. Білан) та «Логіко-математичний розвиток. Старший дошкільний вік» (О. Білан, співавтор).

1.2. Впровадження Концепції НУШ у початковій освіті

Близько 600 учителів початкових класів пройшли дводенний очний тренінг за програмою «Перезавантаження НУШ: 1-4 класи» (спільно з ГС «Освіторія») і навчання ще продовжується до вересня 2026 р.

Проведено V освітній форум «Нова українська школа в дії. Роль учителя під час освітніх змін: майстерність, традиції та нові підходи» (100 учасників – педагогічні працівники Львова та області, які відповідають за супровід початкової освіти).

Проведено цикл вебінарів для учителів початкових класів з питань особливостей організації освітнього процесу на уроках «Я досліджую світ».

Реалізовано програму підвищення кваліфікації «СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів» (для педагогів початкової школи та 5-6 класів) при підтримці the LEGO Foundation та МОН. Близько шести тисяч педагогів початкової школи пройшли навчання як розвивати соціально-емоційні навички через діяльнісний підхід. Вони аналізували активні та інтерактивні методи/прийоми, а також важливість соціально-емоційного навчання як наскрізного елемента в освітньому процесі.

1.3. Впровадження Концепції НУШ у базовій освіті

Здійснено супровід інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації ДСБСО» у ЗЗСО області.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2024 р. № 1513 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” у 2025 році», з метою підготовки вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025-2026 навчальному році для забезпечення навчання на місцях було підготовано 506 тренерів-педагогів. За підтримки місцевих органів управління освітою було проведено навчання у громадах. Загалом у першому семестрі було навчено 15328 педагогів області, другому семестрі – 13655 педагогічних працівників (додаток 1).

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 25 вересня 2025 р. №1201 «Про внесення змін до пункту 4 Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа”» було додатково підготовлено 45 тренерів-педагогів, які навчили 382 асистенти учителів та 508 практичних психологів.

Супервізія є інструментом фахової підтримки педагогів у їхньому професійному розвитку та подоланні професійних труднощів в умовах освітніх змін.

Упродовж двох років підготовлено 114 сертифікованих супервізорів. З них діючих супервізорів – 80 (38 – з математики і 42 – з української мови). У 2025 році було підготовлено 56 нових супервізорів. З них 55 осіб можуть здійснювати групову супервізію.

У 2025 році у Львівській області було проведено 96 супервізій (надано послуги 110 вчителям).

Зауважмо, що з 73 ТГ Львівської області 46 громад не мають жодного підготовленого супервізора, 13 мають одного супервізора, 9 мають 2-3 супервізора і лише 6 громад мають 4-16 супервізорів.

На підвищення кваліфікації в рамках НУШ (оплату праці тренерів та тренерів-педагогів, відшкодування відряджень, закупівлю навчального та допоміжного обладнання) було використано понад 10 млн. гривень.

Крім цього, інститут провів додаткову підготовку учителів 5-6 класів, які працюють у першому циклі базової середньої освіти (адаптаційний цикл), зокрема вчителів мовно-літературної освітньої галузі (165 осіб), міжгалузевого інтегрованого курсу STEM (55 осіб).

Продовжено роботу над створенням інноваційного електронного інструментарію: адаптовано під зміни у Типовій освітній програмі конструктор створення освітніх програм для 7-9 класів, у рамках співпраці з порталом «Нові знання» розроблено інструментарій оцінювання навчальних досягнень в електронних журналах відповідно до нових рекомендацій з оцінювання.

Підготовлено працівниками інституту (у співавторстві) для 1-9 класів Нової української школи одну навчальну програму, 12 підручників та 8 посібників (перелік у додатку 8).

1.4. Навчання учителів предмета «Захист України»

Реалізуючи Всеукраїнський інноваційний проєкт «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України» (серпень 2024-серпень 2026 рр.), інститут у 2025 році організував курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України» за програмами:

- Загальнопедагогічна підготовка – 86 осіб.
- Методична підготовка – 82 особи.
- Основи національної безпеки та оборони – 40 осіб.
- Домедична допомога в умовах бойових дій – 77 осіб.
- Військові технології та їх розвиток – 99 осіб.

- Озброєння та військова техніка. Основи дій та взаємодії в бою – 100 осіб.
- Основи пілотування БПЛА мультироторного типу із системою FPV – 87 осіб (додаток 2).

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 29.09.2025 №1297 «Про проведення загальнонаціональної підготовки супервізорів для вчителів предмета «Захист України» у II півріччі 2025 року інститут здійснив організаційні заходи та забезпечив проведення 27-31 жовтня 2025 року загальнонаціональну підготовку супервізорів для вчителів предмета «Захист України».

Використано на реалізацію проєкту понад 3,1 млн. грн. субвенційних коштів (додаток 3).

1.5. Впровадження інклюзивного навчання

Проведено підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти по 6 розроблених 15-годинних курсах «Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти». Відповідно до напрямків навчання охоплена наступна кількість педагогів:

- навчальні труднощі (дислексія, дисграфія, дискалькулія) – 58 (2 групи);
- складні порушення – 32 (1 група);
- соціоадаптивні труднощі – 206 (7 груп);
- функціональні труднощі – 56 (2 групи);
- інтелектуальні труднощі – 179 (6 груп);
- загальні положення – 536 (18 груп).

У 2025 році здійснювався супровід діяльності професійних спільнот працівників ІРЦ. Щоквартально вивчалася і узагальнювалася робота професійних спільнот працівників ІРЦ за напрямками: психологи, логопеди, спеціальні педагоги, фізичні реабілітологи. Кращі практики використовувалися для навчання вчителів та асистентів вчителів, які працюють з відповідною категорією дітей.

Здійснювався супровід автоматизованої системи «Україна. Інклюзія» (більше 1100 навчальних закладів області, в яких організовано інклюзивне навчання). Крім шкіл і дошкільних закладів зареєстровано у 2025 році спеціальні школи (7), НРЦ (17) та розпочато реєстрацію закладів професійної освіти з інклюзивним навчанням (13).

Кафедрою педагогіки проведено постійно діючий семінар «Підтримка нейровідмінних учнів у середовищі навчального закладу» (92 учасники). Учасники семінару вивчали організаційні, навчальні та поведінкові стратегії допомоги вихованцям дошкільця та учням початкової школи з РАС, РДУГ, синдромами Дауна, Ретта, Туретта та ін.

Протягом листопада-грудня за субвенційні кошти проведено навчання 17 тренерів-педагогів, спільно з якими підвищено кваліфікацію 412 асистентів учителів закладів загальної середньої освіти, котрі забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі. В рамках цього навчання організовано формування професійних спільнот асистентів вчителів територіальних громад для можливості співпраці та обміну досвідом.

З метою ефективного планування, аналізу потреб та розробки рекомендацій щодо підвищення якості інклюзії, ЦПЮ зібрано базу асистентів вчителів області, де кожен асистент зазначив напрямки, в яких він потребує допомоги.

1.6. Модернізація психологічної служби області

Навчально-методичний центр психологічної служби здійснював науково-методичний супровід проведення засідань обласної Координаційної ради «Координаційна рада – системний супровід діяльності психологічної служби закладів освіти Львівщини», а також засідань Координаційних рад районів.

За кошти державної субвенції у 2025 році було проведено навчання для 28 тренерів-педагогів – практичних психологів закладів загальної середньої освіти за програмою «Комплексна психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти». Ці тренери-педагоги провели 16-годинний курс для 512 психологів у громадах.

Організовано роботу постійнодіючого семінару «Психічне здоров'я та психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу», до участі в якому залучено 42 практичних психологи закладів освіти територіальних громад. Відбулося 5 засідань.

Супервізійні зустрічі фахівців психологічної служби Львівської області. Інтерактивна освітня виставка «Mental Trek» у ЛОППО: практичні інструменти для підтримки психічного здоров'я в умовах воєнного часу.

Проведено семінари-практикуми для керівників закладів позашкільної освіти «Секрети психологічної стійкості освітян» та для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти Львівської області «Почути і підтримати», присвяченому питанням першої взаємодії з батьками дітей з порушеннями розвитку, онлайн семінар-тренінг для тренерів-педагогів мовно-літературної освітньої галузі «Особливості психологічного спілкування учнів 7-8 класів Нової української школи», психологічний форум «Психолог нової формації. Особистий бренд», спрямований на розвиток професійної ідентичності та підвищення фахової самопрезентації спеціалістів психологічної служби.

Проведено обласний конкурс авторських програм «Нові технології у новій школі» у номінації «Просвітницькі програми», спрямовані на формування психологічних знань, підвищення рівня психологічної культури та психологічної компетентності учасників освітнього процесу, у якому взяли участь 8 практичних психологів та соціальних педагогів.

Методичний супровід фахівців психологічної служби області здійснювався у 2025 році через проведення 16 семінарів, вебінарів, вебконсультацій та інформаційно-методичних нарад в онлайн та офлайн форматах.

2. Надання якісних освітніх послуг для професійного розвитку педагогічної спільноти

У 2025 році виконано регіональне замовлення на підвищення кваліфікації кількість слухачів курсів. Пройшли навчання і отримали сертифікати 33 497 осіб. Зокрема:

- 30-годинні і 36-годинні КПК – 11 780 осіб;
- 8-годинні і 15-годинні КПК – 10 310 осіб;
- спеціальні курси (творчі майстерні і постійно діючі семінари, професійні спільноти (українська мова і література, математика, початкові класи), підготовка вчителів закладів загальної середньої освіти щодо реалізації Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі, підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України» – 2798 осіб;
- у співпраці з іншими установами – курси спільно з the LEGO Foundation СЕН «Зерна», курси з ГО «Левеня», курси з ЦПРПП, проєкт Британської Ради в Україні «English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education» (ENCOURSE) – 8609 осіб та «SWITLO» (додаток 4).

У 2025 році забезпечено організацію та скеровано на курси підвищення кваліфікації 359 молодших медичних спеціалістів з медичною освітою шкільних, дошкільних навчальних закладів та спеціальних закладів освіти області при Львівському медичному коледжі післядипломної освіти.

На 2026 рік сформовано регіональне замовлення у кількості 26 000 осіб.

Науково-педагогічні працівники інституту виконали навчальне навантаження (додаток 5).

Позашкільна освіта

Організовано 17 семінарів-практикумів для керівників закладів позашкільної освіти, методистів та керівників структурних підрозділів.

Проведено II етап Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» за напрямками:

- військово-патріотичний;
- дослідницько-експериментальний (наукове відділення хімії та біології);
- еколого-натуралістичний (природничий профіль: керівники гуртків за профілем «Генетика і селекція»);
- науково-технічний (початково-технічний профіль, предметно-технічний профіль, робототехніка);
- туристсько-краєзнавчий (туристсько-краєзнавчий профіль);
- художньо-естетичний (декоративно-ужитковий профіль: писанкарство).

Проведено Всеукраїнський конкурс рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти.

Проведено III етап XXV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!».

Проведено фінальні етапи XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка, XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Проведено III етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка і III етап XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Організовано та проведено усі етапи Формули миру Міжнародного Арт-Форуму «Золотий мольберт» у 2025 р.

Учнівське самоврядування

Відбувся освітній марафон «Розвиток учнівського самоврядування в громаді: від ідеї до дії», в якому взяли участь педагоги, учні та молодіжні працівники.

Створено спільноту координаторів учнівського самоврядування області, яка активно співпрацює та організувала з ініціативи Новояворівської громади регіональний молодіжний форум «Територія молоді» — масштабну платформу для лідерів учнівського самоврядування Львівщини та їхніх координаторів (відбулося 5 заходів, участь в кожному заході взяли понад 150 учасників).

2.1. Модернізація програм підвищення кваліфікації для всіх категорій слухачів

Запроваджено 109 нових програм (30/36-год. і 8/15-год.), характерною ознакою котрих є націленість на роботу над конкретними проблемами, з якими педагоги стикаються в своїй повсякденній практиці. За результатами навчання слухачі мають виконати практичну роботу і представити її під час проведення круглого столу(додаток 6).

Запроваджено вибір КПК на 2026 рік – безвідносно до року атестації.

2.2. Модернізація системи організації навчання

Сформовано регіональне замовлення на 2026 рік для педагогічних працівників закладів загальної середньої та дошкільної освіти шляхом електронного запису через електронний Портал підвищення кваліфікації та Google-форму.

У 2025 році здійснено комплекс заходів з удосконалення офіційного вебсайту інституту, зокрема:

- створено єдину базу електронних сертифікатів за різні роки навчання та вдосконалено систему її адміністрування працівниками кабінетів організації навчальної діяльності й дистанційного навчання;
- забезпечено для слухачів можливість пошуку та автоматизованого формування електронних сертифікатів за різними роками підвищення кваліфікації;

- упроваджено інструменти доступності вебсайту, зокрема функції збільшення та зменшення розміру шрифту, а також режим підвищеної контрастності для покращення сприйняття візуального контенту.

Забезпечено інтеграцію сертифікатів інституту в Єдину атестаційну систему на підставі укладеного меморандуму.

3. Організація методичного супроводу освітнього процесу в умовах децентралізації

3.1. Супровід і підтримка освітніх установ та професійних спільнот

Створено 43 професійні спільноти для всіх категорій педагогічних працівників.

Співпраця з ЦПРПП відбувалася у форматі регулярних зустрічей, нарад та семінарів-практикумів.

8 жовтня 2025 року відбулася науково-практична конференція «Центри професійного розвитку педагогічних працівників в умовах реформування системи освіти». Захід об'єднав керівників і працівників центрів професійного розвитку педагогічних працівників Львівщини, а також делегації із Закарпатської та Рівненської областей.

Спільно з КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Стрийської міської ради» та Стрийською гімназією імені Василя Стасюка провели EdCamp Stryi під назвою «Нова українська школа: педагогічні спільноти як рушії змін». Захід зібрав понад 250 педагогів із 17 областей: Львівської, Івано-Франківської, Тернопільської, Закарпатської, Рівненської, Волинської, Вінницької, Дніпропетровської, Донецької, Запорізької, Київської, Кіровоградської, Сумської, Харківської, Херсонської, Хмельницької та Чернівецької.

Проведено I тур всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» у номінаціях:

англійська мова – 15 учасників;

громадянська освіта – 6 учасників;

математика – 13 учасників;

початкова освіта – 39 учасників.

Проведено конкурси педагогічних працівників «Джерело творчості» (12 учасників), Всеукраїнський конкурс рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти (12 учасників), та ін., конкурси і предметні олімпіади для учнів закладів загальної середньої та позашкільної освіти.

Забезпечено організаційно-методичний супровід проведення III етапу предметних олімпіад (20 предметів, 1247 учасників) та участі переможців у IV етапі олімпіад, де команда області була однією з найкращих (додаток 7).

Забезпечено організаційно-методичний супровід проведення IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології (понад 170 учасників), фізики (понад 150 учасників) та астрономії (понад 80 учасників) з всіх адміністративних одиниць України.

Проведено міжрегіональний конкурс «Запроси фізику до себе ...» у межах проекту «STEM / STEAM навчання на уроках фізики» для учнів 9 класів закладів загальної середньої освіти. У конкурсі взяло участь 85 команд учнів 9 класів закладів загальної середньої освіти України, з них у III (очному) етапі – 29 команд (Черкаська область – 1, Дніпропетровська – 3, Вінницька – 1, Харківська – 1, Донецька – 1, Полтавська – 2, Кіровоградська – 1, Львівська – 14, м. Київ – 2, м. Львів – 3).

Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти відзначили на освітньому форумі «STEM-весна: ефективні практики та перспективи розвитку», присвяченому десятиліттю STEM-освіти в Україні.

3.2. Діагностування потреб, з'ясування освітніх проблем і створення пропозицій для їх вирішення

Проведено 11 вебінарів у форматі прямих трансляцій та 10 семінарів з розміщенням відеозаписів на офіційному каналі інституту на YouTube.

Реалізовано можливість перегляду заходів в записі та розширення онлайн-аудиторії. На Youtube-каналі інституту розміщено 137 записів.

3.3. Розвиток онлайн-середовища інституту

Наповнено сайт Інституту актуальною інформацією. У 2025 році опубліковано 379 дописів у рубриці «Новини». Створено базу якісних світлин працівників на новому сайті.

На офіційній сторінці інституту у Facebook опубліковано 391 допис, кількість читачів – 5603 особи (зросла на 1453 особи). Сторінка ЛОППО у соціальній мережі Facebook завдяки охопленню аудиторії з червня 2025 року систематично отримує статус «Автор контенту, що набирає популярності». Змінився статус сторінки «5 найвищий рівень прогресу розвитку офіційної сторінки» та додано 4 нових досягнення – «Режисер» та «Дослідник», «Творча жилка» та «1К» завдяки відео REELS.

На офіційному Youtube-каналі інституту нараховано 3620 підписників. 158 616 переглядів – середній показник переглядів за 12 місяців.

Особливе поживлення комунікації у соціальних мережах відбулося із запуском подкасту «Освіта, що надихає» та проведенням рекламної кампанії регіонального замовлення.

4. Розвиток наукової та інноваційної діяльності задля професійного зростання, співпраці та змін

4.1. Розвиток інформаційно-наукового середовища інституту

Інформаційно-науковий простір інституту формується дослідницькою та інноваційною діяльністю науково-педагогічних працівників. У 2025 році робота кафедр була синхронізована із ключовими стратегічними цілями інституту. Кафедри суспільствознавчої та гуманітарної освіти, а також окремі фахівці кафедри педагогіки, зосередилися на методичній підтримці вчителів щодо формування української національної та громадянської ідентичності. Цій тематиці були присвячені обласні конференції: урочиста академія «Пам'яті Мирослави Зваричевської» (26 лютого), тематичний тиждень, присвячений 160-річчю від дня народження митрополита Андрея Шептицького (24-27 червня), вебінари та семінари-практикуми, розробка 15-годинного спецкурсу та впровадження відповідних модулів у програми підвищення кваліфікації, «Майстри українського письменства. Письменники – ювіляри 2025 року (29 жовтня), «Національно-патріотичне виховання молодших школярів в умовах сучасної освітньої парадигми» (12 грудня), всеукраїнська науково-практична конференція «Історичне значення «Січей» Кирила Трильовського у розвитку національної ідентичності, культури, освіти, військової справи і лицарських чеснот сучасної української молоді» (інститут – співорганізатор, 30 жовтня).

Кабінет інформаційно-комунікаційної діяльності організував тиждень рідної мови «Світ величі та свободи рідного слова» разом з Львівським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти з 17 по 21 лютого 2025 року (знято відеоролик з нагоди Міжнародного дня рідної мови (понад 20 тис. (його переглянули у Фейсбук)), створили змістове наповнення двох рубрик: «Світ величі та свободи рідного слова», в якій щодня впродовж тижня публікували зібрані цікаві факти про українську мову та «Таємний автор», в якій працівники Інституту анонімно декламували власні твори, а всі охочі читачі відгадували хто автор твору (максимальне охоплення читачів у Фейсбук).

Кафедра практичної психології та інклюзивної освіти адаптувала свою діяльність до реалій воєнного стану, приділивши особливу увагу психологічному супроводу діяльності освітян та формуванню культури безпеки учасників навчально-виховного процесу.

Усі кафедри спрямували зусилля на методичне забезпечення реформи «Нова українська школа».

Підсумком роботи науково-педагогічних працівників стали моногортаї, підручники, посібники, наукові публікації, оновлені освітні програми, методичні рекомендації та серія практичних заходів (вебінарів, тренінгів) для вчителів (додаток 8).

4.2. Науково-методичний супровід реалізації Програми розвитку освіти Львівщини на 2021-2025 роки

У рамках «Програми розвитку освіти Львівщини на 2021-2025 роки» у 2025 році було реалізовано проєкт «Забезпечення наступності в упровадженні особистісно-орієнтованої моделі змісту освіти, передбаченої Базовим компонентом дошкільної освіти та Державним стандартом початкової освіти».

Результатом цього проєкту є співпраця 32 закладів дошкільної освіти з відповідними школами та поширення досвіду на місцевих та обласних заходах. Підсумком цього проєкту стала триденна обласна педагогічно-практична конференція «Партнерство дошкілля та школи: спільний простір дитинства» (24-26 листопада), на якій педагоги ділилися своїми практиками на майстер-класах.

Науково-педагогічні працівники кафедр брали участь в реалізації проєкту «Впровадження нових інноваційних програм для осучаснення освітнього процесу» як експерти інноваційних авторських навчальних програм та супровідних матеріалів, поданих на конкурс.

Інститут долучався також до реалізації проєкту «Оцінювання якості освітнього середовища: е-інструментарій виміру показників», зокрема для аналізу результатів дослідження.

4.3. Здійснення інноваційної освітньої діяльності у системі освіти

Експериментальна діяльність науково-педагогічних працівників інституту на всеукраїнському рівні відбувалася у 2025 році у 6 експериментах та проєктах (додатки 9, 10). Експериментальна діяльність науково-педагогічних працівників пов'язана із такими важливими проблемами, як науково-методичний супровід упровадження Державного стандарту базової середньої освіти Нової української школи, упровадження інтегрованого курсу «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти у 5-6 класах», упровадження STEM-освіти, формування української національної та громадянської ідентичності здобувачів освіти. Інноваційна діяльність науково-педагогічних працівників інституту на обласному рівні була пов'язана з реалізацією проєктів Програми розвитку освіти Львівської області на 2021-2025 роки щодо забезпечення наступності в упровадженні особистісно-орієнтованої моделі змісту освіти, передбаченої Базовим компонентом дошкільної освіти та Державним стандартом початкової освіти, популяризації STEM-освіти, оцінювання якості освітнього середовища. Викладачі інституту також брали участь у реалізації проєкту Програми розвитку освіти Львівської області на 2021-2025 роки «Інноваційні програми і дидактичне забезпечення для осучаснення освітнього процесу» як експерти інноваційних авторських навчальних програм та супровідних матеріалів, поданих на конкурс.

Залучення педагогічних працівників до інноваційної діяльності відбувалася через участь у роботі творчих майстерень, а також як виконавців через безпосередню участь в експериментах всеукраїнського та обласного рівнів. У 2025 році працювали 9 творчих майстерень (додаток 11).

4.4. Штучний інтелект в освітній, методичній та науково-просвітницькій діяльності

У 2025 році у Львівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти послідовно розвивалася система інтеграції інструментів штучного інтелекту в освітню, методичну та науково-просвітницьку діяльність, спрямована на підвищення професійної компетентності педагогічних працівників.

У лютому 2025 року в Інституті відбулася презентація результатів роботи творчої майстерні вчителів мовно-літературної освітньої галузі «Інструменти штучного інтелекту для розробки практичних завдань у процесі вивчення предметів мовно-літературної освітньої галузі». Науковою керівницею творчої майстерні була Анна-Марія Богосвятська. Метою діяльності творчої майстерні було ознайомлення педагогів із можливостями застосування штучного інтелекту в освітньому процесі, адаптація нейромереж для створення нових методичних прийомів і форм роботи, а також розроблення спільного творчого проєкту з практичними вправами та завданнями для уроків мови і літератури, створеними за допомогою ШІ. Під час творчого звіту було презентовано різноманітні освітні продукти, створені учасниками з використанням інструментів штучного інтелекту, зокрема комікси, інтелект-карти, часолінії, електронні презентації, дошки настрою, відео, мелодії, пісні, меми, кольорограми, буквописи, казки, притчі, сні персонажів, листівки та подарунки для літературних героїв, чат-боти з персонажами, а також ілюстрації до художніх творів. Представлені напрацювання засвідчили потенціал штучного інтелекту як інструменту розвитку креативності, читацької компетентності та міждисциплінарного мислення учнів.

Використання штучного інтелекту в ЛОППО розглядалося також у контексті формування демократичних цінностей і громадянських компетентностей. З 15 по 19 вересня 2025 року в Інституті було проведено тиждень з нагоди Міжнародного дня демократії «Простір партнерства: демократичні цінності на уроці та поза ним». У межах тижня було проведено онлайн-опитування «Які демократичні цінності важливі для сучасної школи?», у якому штучний інтелект використовувався як інструмент аналітичного узагальнення відповідей і як умовний об'єктивний спостерігач освітніх процесів. Такий підхід сприяв розвитку рефлексії, критичного мислення та культури діалогу в освітньому середовищі.

Важливим напрямом діяльності Інституту у 2025 році стало підвищення цифрової та управлінської компетентності фахівців різних ланок освіти. Упродовж року було проведено два семінари та вебінар для директорів інклюзивно-ресурсних центрів на тему «Штучний інтелект у щоденній практиці ІРЦ: ефективність, інновації, лідерство», а також навчальні заходи

для керівників і методистів закладів позашкільної освіти. Тематика заходів була спрямована на практичне використання інструментів ШІ для оптимізації управлінських рішень, аналітики, комунікації та розвитку освітнього лідерства.

Науково-методичний вимір проблематики штучного інтелекту було представлено участю викладачів ЛОІППО в наукових заходах. Зокрема, Ірина Суховерська виступила з доповіддю «Штучний інтелект у контексті інформаційної війни: місце критичного мислення в освітньому процесі» на III Міжнародній науково-практичній конференції «Освіта та наука крізь виклики сьогодення». Ольга Туриця опублікувала наукову статтю «Використання штучного інтелекту в хімії».

Системність упровадження штучного інтелекту в діяльність Інституту підтверджувалася також розробленням і реалізацією освітніх програм підвищення кваліфікації педагогів. У 2025 році в ЛОІППО було реалізовано освітні програми:

- «Нейромережі та штучний інтелект для рішення освітніх завдань»;
- «ChatGPT у роботі вчителя: виклики та можливості»;
- «Практичні можливості цифрових застосунків та штучного інтелекту на інтерактивних заняттях».

Загалом діяльність Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти у 2025 році засвідчила цілеспрямований перехід від ознайомлення з можливостями штучного інтелекту до його усвідомленого, критичного та педагогічно доцільного застосування в освітньому процесі, управлінській діяльності та професійному розвитку педагогічних працівників.

5. Внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності інституту

Проаналізовано та узагальнено результати рефлексії слухачів курсів підвищення кваліфікації на 8 (15)-годинних та 30 (36)-годинних курсах у першому та другому семестрах. Організовано обговорення результатів рефлексії на засіданнях кафедр гуманітарної освіти, суспільствознавчої освіти, освітньої політики (лютий-липень).

Організовано «круглі столи» для керівників відділів освіти ТГ, консультантів ЦПРПП, керівників/заступників керівників ЗЗСО на тему «Як забезпечити якісний професійний розвиток педагогічних працівників» (охоплено представників усіх районів). На цих зустрічах було узагальнено результати опитування педагогічних працівників щодо якості курсів, які проводить інститут, зауваження та побажання педагогів щодо їхнього професійного розвитку.

6. Розвиток соціального капіталу та матеріально-технічної бази інституту

6.1. Нормативно-правове забезпечення

Оновлено ліцензію на провадження освітньої діяльності (наказ МОН від 11.07.2025 № 117-л).

Оновлено інструкції з охорони праці та пожежної безпеки.

6.2. Розвиток кадрового потенціалу інституту

Проведено підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників інституту обсягом 66 годин. Навчання проведено на базі інституту.

Забезпечено сприяння участі працівників інституту в освітніх проєктах.

Продовжено традицію відзначення в інституті знаменних дат (Шевченківські дні, День української писемності, День працівника освіти та інше), мистецька акція «Пишемо писанку разом» для воїнів: тепло сердець у кольорах Великодня.

6.3. Зміцнення матеріально-технічної бази

Бюджет інституту раціонально сформований та ефективно використаний на 99% (додатки 12, 13).

Виконано:

- поточні ремонти аудиторій 306, 406, кабінету 405, коридорів 3 поверху;
- відремонтовано і обладнано кімнату відпочинку на першому поверсі;
- заміну аварійних вікон у кабінетах 205, 305, 405, 407;
- проведені протиаварійні роботи у гуртожитку інституту.

Для матеріально-технічного забезпечення навчального процесу:

- закуплено 3 ноутбуки, мобільний телефон та багатофункціональний пристрій;
- придбано витратні матеріали для проведення практичних занять з музичного мистецтва, технологій, домедичної підготовки та фізичної культури;
- закуплено канцелярські товари та витратні матеріали;
- здійснено поточний ремонт техніки та обладнання;
- списано непридатне до використання обладнання.

**Навчання керівників, заступників керівників та учителів закладів освіти,
які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти**

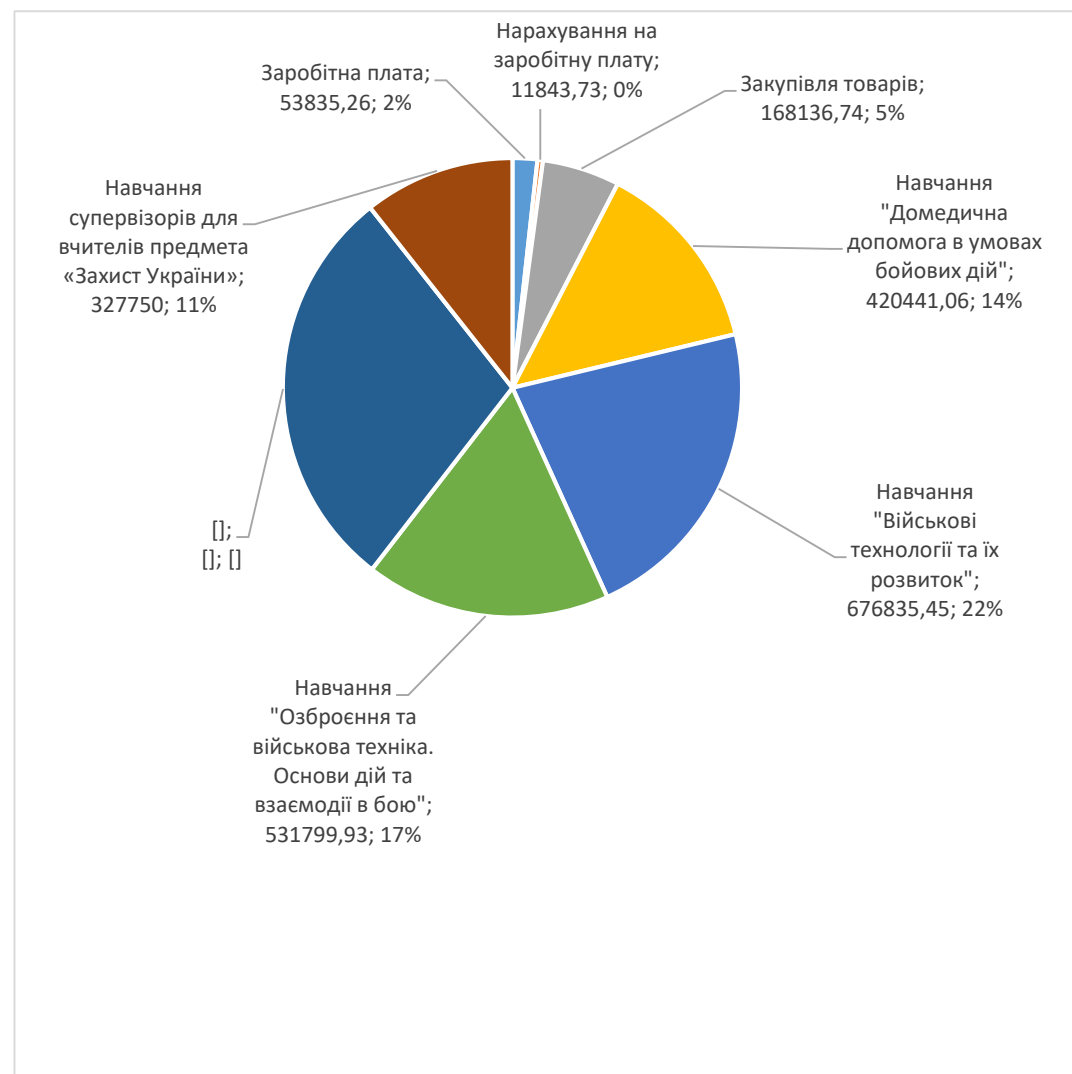
Категорія	к-ть (1 семестр)	к-ть (2 семестр)
тренери-педагоги практичних психологів	506	28
тренери-педагоги асистентів вчителів ЗЗСО		17
тренери-педагоги учителів біології		31
тренери-педагоги учителів географії		30
тренери-педагоги учителів історії та громадянської освіти		35
тренери-педагоги учителів інформатики		32
тренери-педагоги керівників ЗЗСО та заступників керівників ЗЗСО		56
тренери-педагоги учителів математики		44
тренери-педагоги мовно-літературної освітньої галузі (українська мова та література, зарубіжна література, інтегрований курс літератур)		55
тренери-педагоги учителів фізики		31
тренери-педагоги учителів фізичної культури		30
тренери-педагоги учителів хімії		32
психологи		508
асистенти вчителів		382
учителі фізичної культури	1047	1065
учителі інформатики	1134	1134
учителі технологічної освітньої галузі	867	324
учителі біології	832	847
учителі математики	1447	1468

учителі фізики	848	851
учителі географії	840	858
керівники ЗЗСО та їх заступники	2011	2050
учителі хімії	738	768
учителі освітньої галузі Громадянська та історична освіта	887	1002
учителі мистецької освітньої галузі		161
учителі музичного мистецтва	604	
учителі образотворчого мистецтва	545	
учителі мовно-літературної освітньої галузі	2416	2441
учителі здоров'язбережної освітньої галузі (курс «Підприємництво і фінансова грамотність»)		179
учителі здоров'язбережної освітньої галузі (курс «Здоров'я, безпека та добробут»)		192
учителі соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі	1098	
педагоги, що навчають міжгалузовий інтегрований курс «STEM 7-9 класи»	24	
Всього	15844	14651

**Кількість учителів предмета «Захист України»,
які пройшли навчання за модулями у 2024-2025 роках**

Назва модуля	Пройдено у 2024 році		Пройдено у 2025 році		Разом за 2024-2025 роки		База проведення
	груп	осіб	груп	осіб	груп	осіб	
Загальнопедагогічна підготовка	8	186	3	86	11	272	КЗ ЛОР ЛОППО
Методична підготовка	5	140	4	82	9	222	КЗ ЛОР ЛОППО
Основи національної безпеки та оборони України	2	52	2	40	4	92	КЗ ЛОР ЛОППО
Домедична допомога в умовах бойових дій	3	86	3	77	6	163	КЗ ЛОР «Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти»
Військові технології	3	90	4	99	7	189	КЗ ЛОР «Львівський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Крут»
Озброєння та військова техніка. Основи дій та взаємодії в бою	3	90	4	100	7	190	КЗ ЛОР «Львівський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Крут»
Основи пілотування БпЛА мультироторного типу із системою FPV			3	87	3	87	Меденицький аграрно-технологічний професійний коледж

Розподіл видатків на навчання учителів предмета «Захист України» у 2025 році



ЗВІТ

про кількість слухачів курсів підвищення кваліфікації за 2025 рік

№ з/п	Категорія слухачів КПК	К-ть груп	2025 рік (кількість осіб)
30-годинні курси підвищення кваліфікації			
1.	Керівники, заступники керівників ЗЗСО, завідувачі філією, керівники ІРЦ	13	289
2.	Керівники ЗПО	1	44
3.	Методисти ЗПО	1	42
4.	Директори ЗДО	11	225
5.	Вихователі-методисти ЗДО	7	146
6.	Вихователі ЗДО	91	2104
7.	Новопризначені керівники і заступники керівників ЗЗСО	6	142
8.	Учителі початкових класів ЗЗСО	32	871
9.	Педпрацівники ЗЗСО	334	7908
10.	Навчання за індивідуальним планом		9
11.	Консультанти ЦПРПП		
	ВСЬОГО:	496	11780
8-годинні і 15-годинні курси підвищення кваліфікації			
12.	Загальноосвітній спецкурс (ЛОППО) (8 год.)	186	4590
13.	Загальноосвітній спецкурс (ЛОППО) (15 год.)	215	5720
	ВСЬОГО:	401	10310

Спеціальні курси

14.	Тематичні спецкурси	45	1757
15.	Творчі майстерні і постійно діючі семінари	5	171
16.	Професійні спільноти (українська мова і література, математика, початкові класи)	1	15
17.	Підготовка вчителів закладів загальної середньої освіти щодо реалізації Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі	9	220
18.	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України»	28	635
	ВСЬОГО:	90	2798
Співпраця з іншими установами (ДОН, ЦПРПП)			
19.	Курси спільно з LEGO Foundation СЕН «Зерна»	За списком	8193
20.	Курси з ГО «Левеня»	4	244
21.	Курси з ЦПРПП	1	26
22.	проект Британської Ради в Україні «English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education» (ENCOURSE)	7	146
	ВСЬОГО:	12	8609
	ВСЬОГО:	999	33497

Виконання навчального навантаження науково-педагогічними працівниками кафедр у 2025 році

№ з/п	ПІБ працівника кафедри	Заплановано		Виконано		Виконано в I півріччі (січень-червень)		Виконано в II півріччі (вересень-грудень)	
		Ауд.	П/а	Ауд.	П/а	Ауд.	П/а	Ауд.	П/а
	Кафедра освітньої політики								
1	Байовська Анна Миколаївна	357	153	374	112	171	45	203	67
2	Барна Марія Михайлівна (0,5 ст.)	180	60	158	21	80	15	78	6
3	Гриб Катерина Євгенівна (0,25 ст.)	90	30	112	6	28	6	84	-
4	Гургула Тетяна Володимирівна	338	112	342	109	192	87	150	13
5	Козлова Людмила Григорівна (0,75 ст. з 1.09)	344	114	364	71	186	56	178	16
6	Лоїк Галина Богданівна	315	105	342	121	234	89	108	32
7	Саф'янюк Зоряна Георгіївна	360	120	358	161	178	66	180	95
8	Сливка Євгенія Миколаївна	383	127	434	156	270	108	164	48
9	Сороколіт Наталія Стефанівна (0,5 ст.)	170	55	180	58,7	143	59	37	-
10	Хобзей Павло Кузьмович (0,25 ст.)	90	30	106	42	48	-	58	42
11	Чушак Христина Ярославівна (0,5 ст.) (відпустка без збереження зарплати з 1.09)	108	36	108	18,5	108	18,5	-	-
12	Шиян Олена Іллівна	338	112	331	122	174	61	157	61
	Кафедра природничо-математичної освіти								
13	Туриця Ольга Олегівна	231	99	254	76	98	35	156	41
14	Белінська Інна Вікторівна	360	150	360	150	280	112	80	38

15	Зінкевич Мирослав Володимирович	357	153	338	172	254	146	84	26
16	Лазорко Марія Степанівна	357	153	357	153	240	115	117	38
17	Максимович Зоряна Юрійвна	180	75	194	80	148	56	46	24
18	Новикова Ніна Іванівна	275	119	332	62	230	52	102	10
19	Цогла Олена Орестівна	336	144	340	140	228	102	112	38
20	Шаповаловський Олександр Володимирович	318	130	318	121	284	96	34	25
	Кафедра суспільствознавчої освіти								
21	Сохань Галина Степанівна	298	122	372	128	264	86	108	42
22	Баханов Костянтин Олексійович	315	135	386	100	264	74	122	36
23	Васильків Ірина Дмитрівна	357	153	410	143	150	76	260	67
24	Костюк Ірина Альбертівна	95	40	126	18	64	3	62	15
25	Суховерська Ірина Іванівна (0,5 ст.)	200	40	246	39	152	33	94	6
26	Танчин Ігор Зіновійович (0,5 ст.)	170	70	224	27	166	16	58	11
	Кафедра практичної психології та інклюзивної освіти								
27	Вархолик Галина Володимирівна (з 01.09.)	-	-	126	30	-	-	126	30
28	Бамбурак-Кречківська Наталія Михайлівна	358	122	358	122	236	81	122	41
29	Кобель Ігор Григорович	320	160	318	151	180	66	138	85
30	Єфімова Світлана Михайлівна	362	148	377	152	257	119	120	33
31	Куровець Тетяна Іванівна (0,5 ст.)	180	90	186	78	61	18	125	60
32	Стадник Олена Вікторівна (0,5 ст.)	270	-	271	-	133	-	138	-
33	Яремкович Наталя Борисівна (0,5 ст.)	270	-	278	-	141	-	137	-
34	Химко Марта Богданівна (декретна відпустка з 01. 07.)	352	128	248	58	240	58	-	-
	Кафедра педагогіки								
35	Біда Дарія Дмитрівна	264	96	319	149	140	82	179	67

36	Білан Олександра Іванівна	336	144	476	124	330	72	146	52
37	Матяшук Валентина Петрівна	336	144	478	69	268	69	158	
38	Волощенко Ольга Володимирівна	360	150	370	140	232	109	138	31
39	Козак Олександра Петрівна	360	150	362	148	234	100	128	48
40	Палюшок Лілія Володимирівна	383	127	408	127	202	81	206	46
41	Манько Надія Миколаївна	179	77	216	76	134	34	82	42
42	Банах Ольга Володимирівна	360	150	463	150	220	49	243	101
43	Максимів Оксана Михайлівна	440	100	464	100	278	66	186	34
44	Тодчук Наталія Євгенівна	420	140	472	141	228	73	244	68
45	Гальвіцька Олена Леонідівна	84	44	84	44	52	-	32	44
	Кафедра гуманітарної освіти								
46	Богосвятська Анна-Марія Іванівна	294	126	336	87	220	81	116	6
47	Пастушенко Наталія Миколаївна (0,5 ст.)	168	72	162	32	108	16	54	16
48	Должикова Тетяна Іванівна	336	144	338	135	237	60	101	75
49	Дільна Оксана Андріївна	336	144	409	85	228	56	181	29
50	Гурин Олександра Михайлівна	336	144	330	144	209	94	121	50
51	Ковальова Людмила Леонідівна	357	153	389	153	209	109	180	442
52	Михайлюк Ольга Дмитрівна (0,5 ст.)	179	76	186	69	75	40	111	29
53	Сенчишин Ярина Богданівна	357	153	232	100	232	100	-	-
54	Проць Вікторія Ярославівна	190	80	192	78	120	40	72	38
55	Палій Євген Володимирович	357	153	329	160	175	72	154	88
56	Музичук Наталія Володимирівна	348	153	333	171	182	92	151	79
57	Кузьменко Наталія Ярославівна	88	40	90	38	60	18	30	20
58	Молодов Дмитро Вікторович	88	40	74	48	40	12	34	36

Нові освітні програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Підрозділ	Освітні програми тривалістю				
	36 год	30 год.	15 год.	6-8 год.	Разом
Кафедра гуманітарної освіти	2	3	3	8	16
Кафедра освітньої політики	6	16	17	7	46
Кафедра педагогіки		5	6		11
Кафедра природничо-математичної освіти	9	4	7		20
Кафедра суспільствознавчої освіти	9	2		5	16
Кафедра практичної психології та інклюзивної освіти					0

**Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів
у 2024/2025 навчальному році**

№з/п	Предмет	Кількість учасників III етапу	Кількість переможців III етапу	Кількість учасників IV етапу	Кількість переможців IV етапу
1.	англійська мова	62	33		
2.	астрономія	31	20	10	10
3.	біологія	98	54	5	3
4.	географія	78	36	4	3
5.	екологія	30	17		
6.	економіка	24	13		
7.	інформатика	73	37	6	3
8.	інформаційні технології	68	34	13	9
9.	іспанська мова	8	5		
10.	історія	84	34	8	7
11.	математика	120	60	8	8
12.	німецька мова	40	18		
13.	польська мова і література	36	19	4	4

14.	правознавство	66	31	3	2
15.	трудове навчання	38	21		
16.	українська мова і література	86	38	8	5
17.	фізика	90	51	16	14
18.	французька мова	23	16		
19.	хімія	89	51	13	11
20.	християнська етика	57	28		
	Всього	1201	616	98	79

Публікації працівників інституту у 2025 році

Монографії

1. **Білан, О. І.** (2025). *Педагогіка серця* (колективна монографія). Львів: ЛНУ ім. Івана Франка.
2. **Сороколіт, Н. С.** (2025). *Модернізація фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти в період незалежності України: монографія*. Львів: ЛДУФК.
3. **Танчин, І. З.** (2025). *Вступ до теорії революції* (2-ге доповнене вид.). Чернівці: Місто.

Модельні навчальні програми

1. **Васильків, І. Д., & Кравчук, В. М.** (2025). *Модельна навчальна програма «Правознавство. 9 клас» для закладів загальної середньої освіти*. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОНУ від 21.07.2025 № 1043). Отримано з <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2025/pravoznavstvo-mnp-9-klas-vasilkiv-kravcuk.pdf>

Підручники

1. **Волощенко, О. В., Козак, О. П., & Остапенко, Г. С.** (2025). *Я досліджую світ: підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти* (Ч. 2). Київ: Світич.
2. **Волощенко, О. В., Козак, О. П., & Остапенко, Г. С.** (2025). *Я досліджую світ: підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти* (Ч. 1). Київ: Світич.
3. **Васильків, І. Д., Островський, В. В., Басюк, О. Я., Паршин, І. Л., & Костікова, М. І.** (2025). *Всесвітня історія: підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти*. Тернопіль: Астон. Отримано з https://drive.google.com/file/d/1KDjtA1O_H_uXn7M4LiGrXgjdLlv8JUqq/view
4. **Запотоцький, С. П., Зінкевич, М. В., та ін.** (2025). *Географія: підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти*. Тернопіль: Астон.

5. Запотоцький, С. П., **Зінкевич, М. В.**, та ін. (2025). *Географія: підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти* (Ч. 1–2). Тернопіль: Астон.
6. **Васильків, І. Д.**, Кравчук, В. М., & **Танчин, І. З.** (2025). *Громадянська освіта: підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти*. Тернопіль: Астон. Отримано з <https://drive.google.com/file/d/16AKh8BWy8UXKt0tgupoYpW5ZFup9Igp/view>
7. **Васильків, І. Д.**, Кравчук, В. М., **Танчин, І. З.**, Тис, С. Б., & Шиян, Р. І. (2025). *Громадянська освіта: підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти*. Тернопіль: Астон. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ від 20.08.2025 № 1164). Отримано з https://drive.google.com/file/d/1LgCXX4nOLB4p4ZAgL_twwPGWi0CU3YmW/view
8. Ніколенко, О., Мацевко-Бекерська, Л., Рудніцька, Н., **Ковальова, Л.**, Туряниця, В., Базильська, Н., & Гвоздікова, О. (2025). *Зарубіжна література: підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти*. Київ: ВЦ «Академія».
9. **Шиян, О. І.**, та ін. (2025). *Здоров'я, безпека, добробут: підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти*. Харків: Ранок.
10. **Васильків, І. Д.**, Паршин, І. Л., Вітенко, М. Д., & Димій, І. С. (2025). *Історія: Україна і світ (інтегрований курс): підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти*. Тернопіль: Астон. Отримано з https://drive.google.com/file/d/1qOt5Gomj_srv362xt8kdaim0Yi0OML8K/view
11. **Максимович, З. Ю.** (2025). *Фізика: підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти*. Київ: ВЦ «Академія».
12. **Васильків, І. Д.**, & Кравчук, В. М. (2025). *Правознавство: підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти* (Ч. 1). Тернопіль: Астон. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ від 20.08.2025 № 1164).

Посібники

1. **Васильків, І. Д.**, Островський, В. В., Басюк, О. Я., Паршин, І. Л., & Костікова, М. І. (2025). *Всесвітня історія: посібник для 9 класу закладів загальної середньої освіти*. Тернопіль: Астон. Отримано з <https://drive.google.com/file/d/1-Gw74ajn6tPi233WWrWF0FV5kQJnJFN/view>
2. **Шиян, О. І.**, та ін. (2025). *Здоров'я, безпека, добробут: посібник (пілот, 1–4 частина) інтегрованого курсу для 9 класу закладів загальної середньої освіти*. Харків: Ранок.
3. **Васильків, І. Д.**, Паршин, І. Л., Вітенко, М. Д., & Димій, І. С. (2025). *Історія: Україна і світ (інтегрований курс): посібник для 9 класу закладів загальної середньої освіти* (Ч. 1). Тернопіль: Астон. Отримано з https://aston.te.ua/userfiles/file/9_klas/u_s_9_0_zm_st_peredmov_a_watermark.pdf

4. **Максимович, З. Ю.,** Микитеєк, О., Варениця, Л., & Коваль, Г. (2025). *Фізика. Контрольні роботи. 8 клас: навчально-методичний посібник.* Львів: ФОП Василик А. І.
5. **Максимович, З. Ю.,** & Микитеєк, О. (2025). *Фізика. Методичні матеріали для вчителів фізики. 8 клас: методичний посібник.* Львів: ФОП Василик А. І.
6. **Максимович, З. Ю.,** Варениця, Л., & Коваль, Г. (2025). *Фізика. Тестові завдання. 8 клас: навчально-методичний посібник.* Львів: ФОП Василик А. І.
7. **Гургула, Т. В.,** Буяк, Р. Р., Кужбета, Б. Ю., **Сливка, Є. М.,** & **Сухінська, В. О.** (2025). *Підприємництво і фінансова грамотність: навчальний посібник для 8 класу закладів загальної середньої освіти.* Тернопіль: Астон.
8. **Гургула, Т. В.,** Буяк, Р. Р., Кужбета, Б. Ю., **Сливка, Є. М.,** & **Сухінська, В. О.** (2025). *Підприємництво і фінансова грамотність: навчальний посібник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Ч. 1).* Тернопіль: Астон.

Робочі зошити

1. Запотоцький, С. П., **Зінкевич, М. В.,** та ін. (2025). *Географія: підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (електронний підручник на платформі ВШО).* Тернопіль: Астон.
2. **Зінкевич, М. В.** (2025). *Навчальна програма та календарно-тематичне планування з географії для 9-го класу [Електронний ресурс].*
3. **Зінкевич, М. В.,** & Конанець, У. В. (2025). *Зошит для діагностувальних тематичних робіт для 8 класу закладів загальної середньої освіти.* Тернопіль: Астон.
4. **Зінкевич, М. В.** (2025). *Зошит для практичних робіт для 8 класу закладів загальної середньої освіти.* Львів: ВНТЛ.
5. **Максимович, З. Ю.,** & Варениця, Л. (2025). *Фізика. Робочий зошит. 8 клас: навчально-методичний посібник (з додатками: лабораторні роботи, самостійні роботи).* Львів: ФОП Василик А. І.
6. **Гургула, Т. В.,** Буяк, Р. Р., Кужбета, Б. Ю., **Сливка, Є. М.,** & **Сухінська, В. О.** (2025). *Підприємництво і фінансова грамотність: робочий зошит для 8 класу закладів загальної середньої освіти.* Тернопіль: Астон.
7. **Гургула, Т. В.,** Буяк, Р. Р., Кужбета, Б. Ю., **Сливка, Є. М.,** & **Сухінська, В. О.** (2025). *Підприємництво і фінансова грамотність: робочий зошит для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Ч. 1).* Тернопіль: Астон.

Навчально-методичні посібники

1. **Баханов, К.** (2025). Чим актуальна історія Кореї для українських школярів. У *Знання про Республіку Корея в освітньому просторі України. Конспекти навчальних занять учасників конкурсу на кращу розробку уроків з історії та культури Кореї* (с. 15–33). Рівне: Волинські обереги.
2. **Баханов, К.** (2025). Комікс як засіб візуалізації навчання. У *Комікси у навчанні курсу за вибором «Республіка Корея: історія дива на річці Хан»* (с. 3–6). Рівне: Волинські обереги.
3. **Богосвятська, А.-М. І.** (2025). *Практичний навігатор: штучний інтелект на уроках української мови і літератури* [Електронний посібник]. Отримано 3
https://drive.google.com/file/d/1YAs41WlDAIHNMx7ndIt7cTp_1AHdyPxv/view?usp=sharing
4. **Білан, О. І.** (2025). *Мовлення дитини. Середній дошкільний вік*. Львів: Норма.
5. **Білан, О. І., & Василенко, О. С.** (2025). *Логіко-математичний розвиток. Старший дошкільний вік*. Львів: Норма.
6. **Волощенко, О. В.** (2025). *Навчально-методичний комплекс до спецкурсу «Розвиток читацької грамотності»*.
7. **Баханов, К., Баханова, С., & Рубель, В.** (2025). *Як навчати історії Кореї українських учнів: посібник для вчителя* (К. Баханов, ред.). Рівне: Волинські обереги.
8. **Баханов, К. О., & Рубель, В. А.** (2025). *Історія Кореї: лекції, практикум. Посібник для здобувачів вищої освіти історичних спеціальностей*. Рівне: Волинські обереги.
9. **Баханов, К., Білай, К., Білай, Ю., Власова, Н., Волос, О., Воляннюк, Л., ... Тарасова, Ю.** (2025). *Знання про Республіку Корея в освітньому просторі України: конспекти навчальних занять учасників конкурсу на кращу розробку уроків з історії та культури Кореї. Посібник для вчителя* (К. Баханов, ред.). Рівне: Волинські обереги.
10. **Баханов, К., Білай, Ю., Власова, Н., Воляннюк, Л., Завадка, М., Заліпа, О., ... Тис, С.** (2025). *Комікси у навчанні курсу за вибором «Республіка Корея: історія дива на річці Хан». Посібник для вчителя та учнів* (К. Баханов, ред.). Рівне: Волинські обереги.
11. **Костюк, І., та ін.** (2025). *Громадянська та історична освітня галузь: як оцінювати в НУШ* [Методичний посібник]. Отримано з <https://educationforlife.mon.gov.ua/wp-content/uploads/2025/10/gio-ociniuvannia-2025-putivnik.pdf>
12. **Костюк, І., та ін.** (2025). *Концептуальні засади громадянської та історичної освітньої галузі* [Посібник]. Отримано з <https://educationforlife.mon.gov.ua/osvitnia-haluz/hromadianska-ta-istorychna>
13. **Туриця, О. О., Левицька, Л., Глущенко, У., Мигаль, Н., Борис, О., Луцишин, І., ... Круцько, О.** (2025). *Методичні матеріали на допомогу вчителю хімії НУШ 7 клас*. Львів: Галич-Прес.

14. **Шиян, О.,** Дрожжина, Т., Седоченко, А., Дяків, В., Успенська, В., & Ролік, В. (2025). *Проводимо успішний тренінг: НУШ у 7–9 класах у соціальній та здоров'язбережувальній галузі.* Київ.

Мультимедійні посібники

1. **Сороколіт, Н.** (2025). *Цифрова грамотність: основні поняття та значення. Навчальні матеріали спецкурсу «Формування цифрової грамотності фахівців фізичної культури».* Львів: ЛОППО.
2. **Сороколіт, Н.** (2025). *Огляд цифрових інструментів для викладання фізичної культури в сучасних умовах. Навчальні матеріали спецкурсу «Формування цифрової грамотності фахівців фізичної культури».* Львів: ЛОППО.
3. **Сороколіт, Н.** (2025). *Використання онлайн-платформ для дистанційного навчання у фізичній культурі. Навчальні матеріали спецкурсу «Формування цифрової грамотності фахівців фізичної культури».* Львів: ЛОППО.
4. **Сороколіт, Н.** (2025). *Теоретичні аспекти розладів аутичного спектра. Навчальні матеріали спецкурсу «Фізичне виховання дітей з розладами аутичного спектра».* Львів: ЛОППО.
5. **Сороколіт, Н.** (2025). *Психолого-педагогічні основи освітньої діяльності дітей з розладами аутичного спектра. Навчальні матеріали спецкурсу «Фізичне виховання дітей з розладами аутичного спектра».* Львів: ЛОППО.
6. **Сороколіт, Н.** (2025). *Особливості методики проведення уроків фізичної культури для дітей з розладами аутичного спектра. Навчальні матеріали спецкурсу «Фізичне виховання дітей з розладами аутичного спектра».* Львів: ЛОППО.
7. **Шиян, О.,** та ін. (2025). *Концептуальні засади соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі.* Отримано з <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/novyny-posylannia/konceptualni-zasadi-socialnoyi-ta-zdoroviazberezuvalnoyi-osvitnoyi-galuzi.pdf>
8. **Шиян, О.,** та ін. (2025). *Соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь: як оцінювати в НУШ [Методичний посібник].* Отримано з <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/nush/szo-ociniuvannia-2025-putivnik.pdf>

Методичні розробки

1. **Дільна, О. А., & Должикова, Т. І.** (2025). *Методична пам'ятка для тренерів НУШ «Групи результатів у мовно-літературній освітній галузі»* (16 с.). Електронне видання.
2. **Сохань, Г.** (2025, листопад). Вивчення окремих аспектів діяльності митрополита Андрея Шептицького в закладах освіти. *Galasoh Blog.* <https://galasoh.blogspot.com/2025/11/blog-post.html>

3. **Третяк, Н. В.** (2025). *Інструкція для педагогічних працівників «Інструкції з використання великих мовних моделей III (ChatGPT, Claude, Gemini)»* (28 с.). Електронне видання. https://drive.google.com/file/d/1t_0Z0ghA7NrL2ZD--bDTAvJy__rAOgC-/view?usp=sharing
4. Міністерство освіти і науки України. (2025). *Положення про проведення конкурсу для вчителів закладів середньої освіти України на кращу розробку навчального заняття з історії і культури Кореї*. <https://loippro.lviv.ua/засідання-науково-методичної-ради-2025/> (loippro.lviv.ua in Bing)

Статті

1. **Баханов, К.** (2025). Застосування компаративного підходу до вивчення сюжетів історії Кореї у школах України. *Українські корейські студії: Збірник наукових праць*, 34–47. Рівне: Волинські обереги.
2. **Баханов, К.** (2025). Знання про Республіку Корея в освітньому просторі України: останні здобутки. У *Восьмий круглий стіл українсько-корейської співпраці у сфері видання підручників: Збірник матеріалів* (с. 5–15). Київ: Корейський освітній центр.
3. **Баханов, К., & Гирич, І.** (2025). Творці національного наративу: Сін Чхехо й Михайло Грушевський (спроба порівняльного аналізу). *Українські корейські студії: Збірник наукових праць*, 34–47. Рівне: Волинські обереги.
4. **Баханова, С.** (2025). Сюжети з історії Кореї в українських підручниках з історії. *Українські корейські студії: Збірник наукових праць*, 48–61. Рівне: Волинські обереги.
5. **Баханова, С.** (2025). Конкурс на кращу розробку навчального заняття з історії та культури Кореї: підсумки та перспективи. У *Восьмий круглий стіл українсько-корейської співпраці у сфері видання підручників: Збірник матеріалів* (с. 16–21). Київ: Корейський освітній центр.
6. **Біда, Д. Д.** (2025). Наукова казка як засіб навчання у початковій школі: генеза, сутність та перспективи. *Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка, Психологія, Медицина*, 10(56), 431–433.
7. Білик, О. С., **Біда, Д. Д.**, Гаврик, В. Є., & Опачко, М. В. (2025). Науково-дослідна робота студентів природничих спеціальностей на засадах системно-інтегративного підходу. *Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка, Психологія, Медицина*, 2(48), 190–201.
8. **Білан, О. І.** (2025). Інноваційні освітні технології у підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти. У *Збірник праць наукової конференції* (Вип. 10, с. 87–92). Львів: ЛНУ ім. Івана Франка.

9. **Білан, О. І.** (2025). Інноваційні освітні технології у підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти. У *Збірник праць наукової конференції* (Вип. 10, с. 87–92). Львів: ЛНУ ім. Івана Франка.
10. **Богосвятська, А.-М. І.** (2025). Моделювання завдань з читання текстів формату PISA з використанням генеративного ШІ. *Machine's word: Електронна збірка матеріалів*, 1, 27–34. Харків.
11. **Белінська, І. В.** (2025). Формувальне оцінювання на уроках математики як інструмент розвитку учнів. У *Актуальні проблеми сучасної науки: Збірник XII міжнародної науково-практичної конференції* (с. 259–261). Дрогобич: РВВ ДДПУ ім. І. Франка.
12. **Белінська, І.** (2025). Зарубіжний досвід навчання математики в середній школі: огляд інноваційних підходів та практик. У *Проблеми математичної освіти (ПМО – 2025): Матеріали міжнародної науково-методичної конференції* (с. 253). Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького.
13. **Дільна, О. А.** (2025). Особливості використання прикметників творчий і креативний у педагогічній термінології. *Термінологічний вісник: Збірник наукових праць*, 8, 447–454. Київ.
14. **Дільна, О. А.** (2025). Українська науково-технічна термінологія у 30-х роках ХХ сторіччя: зросійщення і засмічення. *Національна пам'ять: історія і сучасність: Збірник наукових праць*, VIII, 54–62. Львів: ЛНМУ ім. Данила Галицького.
15. **Єфімова, С. М.** (2025). Можливості гештальт-підходу в роботі з травматичною кризою. У *Життя під час війни (рік третій): виклики та ресурси гештальт-терапії: Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції* (м. Львів, 11–12 січня 2025 р., с. 77). Львів.
16. **Костюк, І.** (2025, лютий 27). У чому проблеми із моделлю оцінювання, яку відстоює МОН і вимагають скасувати вчителі? *Нова українська школа*. <https://nus.org.ua/2025/02/27/u-chomu-problemy-iz-modellyu-otsinyuvannya-yaku-vidstoyuye-mon-i-vumagayut-skasuvaty-vchyteli/>
17. **Костюк, І.** (2025). Інтерв'ю з приводу почесного членства Британської історичної асоціації. *HA News, Autumn 2025*. <https://www.history.org.uk/publications/categories/962/news/4460/ha-news-autumn-2025>
18. **Новикова, Н. І.** (2025). Жан Баптист Габріель Йоахим Доссе – видатний французький біолог (До 105-річчя від дня народження). У Ю. М. Панишко (ред.), *Феномен людини. Здоровий спосіб життя: Збірник наукових праць* (Вип. 115(178), с. 98–101). Львів.
19. **Новикова, Н. І.** (2025). Хроніка листопада: Ювілейні дати зарубіжних лікарів і вчених. У Ю. М. Панишко (ред.), *Феномен людини. Здоровий спосіб життя: Збірник наукових праць* (Вип. 115(182), с. 154–159). Львів.

20. **Новикова, Н. І.** (2025). Адольф Отто Рейнгольд Віндаус – видатний німецький хімік (До 145-річчя від дня народження). У Ю. М. Панишко (ред.), *Феномен людини. Здоровий спосіб життя: Збірник наукових праць* (Вип. 115(178), с. 229–231). Львів.
21. **Новикова, Н. І.** (2025). Хроніка лютого: Ювілейні дати зарубіжних лікарів і вчених. У Ю. М. Панишко (ред.), *Феномен людини. Здоровий спосіб життя: Збірник наукових праць* (Вип. 116(182), с. 85–89). Львів.
22. **Новикова, Н. І.,** Панишко, Ю. М., & Довбуш, Р. Т. (2025). Світлої пам'яті Валерія Олександровича Шувчука. У Ю. М. Панишко (ред.), *Феномен людини. Здоровий спосіб життя: Збірник наукових праць* (Вип. 117(183), с. 116–118). Львів.
23. **Новикова, Н. І.,** Панишко, Ю. М., & Довбуш, Р. Т. (2025). Олександр Прокопович Маркевич – видатний український паразитолог (До 120-річчя від дня народження). У Ю. М. Панишко (ред.), *Феномен людини. Здоровий спосіб життя: Збірник наукових праць* (Вип. 116(182), с. 159–161). Львів.
24. **Новикова, Н. І.,** Панишко, Ю. М., & Довбуш, Р. Т. (2025). Олександр Прокопович Маркевич – видатний український паразитолог (До 120-річчя від дня народження). У Ю. М. Панишко (ред.), *Феномен людини. Здоровий спосіб життя: Збірник наукових праць* (Вип. 116(182), с. 159–161). Львів.
25. **Новикова, Н. І.** (2025). Музейна педагогіка у формуванні національної ідентифікації учнівства. У *Збірник статей науково-практичної конференції* (с. 17–21). Київ.
26. **Новикова, Н. І.** (2025). Юрій Митрофанович Панишко – лікар, фізіолог, педагог, вчений, громадський діяч (До 85-річчя від дня народження). У Ю. М. Панишко (ред.), *Феномен людини. Здоровий спосіб життя: Збірник наукових праць* (Вип. 117(183), с. 161–165). Львів.
27. **Новикова, Н. І.** (2025). Хроніка травня: Ювілейні дати зарубіжних лікарів і вчених. У Ю. М. Панишко (ред.), *Феномен людини. Здоровий спосіб життя: Збірник наукових праць* (Вип. 117(183), с. 119–135). Львів.
28. **Новикова, Н. І.** (2025). Ніла Михайлівна Демчук – педагог, відома громадська діячка (До 85-річчя від дня народження). У Ю. М. Панишко (ред.), *Феномен людини. Здоровий спосіб життя: Збірник наукових праць* (Вип. 117(183), с. 171–172). Львів.
29. **Пастушенко, Н.** (2025). Юліян Дзерович. У Н. Пастушенко (ред.), *Педагогічна спадщина Львівщини: Імена та долі* (Кн. 1, с. 104–144). Львів: Свічадо.
30. **Пастушенко, Н., & Пастушенко, Р.** (2025). Мирослава Зваричевська. У Н. Пастушенко (ред.), *Педагогічна спадщина Львівщини: Імена та долі* (Кн. 1, с. 287–312). Львів: Свічадо.

31. **Сливка, Є. М.** (2025). Політика Європейського Союзу у питанні покращення здоров'я школярів: управлінський та міжсекторальний вимір. *Інвестиції: практика та досвід*, 13, 253–262. <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/6888/6993>
32. **Сороколіт, Н. С.,** Надім'янова, Т., & Логвиненко, О. (2025). Вплив дистанційних навчально-тренувальних занять на фізичну та технічну підготовленість студентів. *Науковий часопис Українського державного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15*, 5K(191), 191–195. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.05k\(191\).40](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.05k(191).40)
33. **Сороколіт, Н.,** Герасименко, С., & Павлів, І. (2025). Навчально-тренувальні заняття студентів в умовах нових соціальних викликів. *Науковий часопис Українського державного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15*, 5K(191), 186–190. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.05k\(191\).39](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.05k(191).39)
34. **Сороколіт, Н. С.,** Ткачук, В. О., & Маланчук, Г. Г. (2025). Цифрові застосунки як інноваційні засоби підвищення ефективності уроків фізичної культури. *Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура*, 44, 65–69. <https://doi.org/10.15330/fcult.44.65-69>
35. Мандюк, А. Б., **Сороколіт, Н. С.,** Ханікянц, О. В., & Андрес, А. С. (2025). Порівняльний аналіз нормативно-правового забезпечення фізичного виховання в закладах вищої освіти України та країн Європейського Союзу. *Спортивна наука, здоров'я людини*, 12(2), 54–66. <https://doi.org/10.28925/2664-2069.2025.26>
36. **Сороколіт, Н.,** Шукатка, О., Островський, М., Лапичак, І., Сидорко, О., & Полегойко, М. (2025). Вплив різних чинників на дистанційні тренування студентів у період нових соціальних викликів. *Науковий часопис Українського державного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15*, 8(195), 147–152. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.08\(195\).32](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.08(195).32)
37. **Сохань, Г.** (2025). Волонтерська діяльність як спосіб формування духовних цінностей в учасників освітнього процесу. У О. Є. Висоцька (ред.), *Особистість та освіта в умовах сучасних соціокультурних викликів: Збірник матеріалів II всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю* (с. 254–256). Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР». <https://www.dano.dp.ua/diyalnist/vydavnycha-diialnist>
38. **Сохань, Г.** (2025). Інтеграція українсько-корейської тематики в освітній простір України: дидактичний погляд. *Українські корєзнавчі студії: Збірник наукових праць*, 1, 70–81. Рівне: Волинські обереги. https://koreaed.org.ua/collection_of_articles.php

39. **Сохань, Г.** (2025). Формування мовно-культурного простору як маркера національної ідентичності: дидактичний підхід. У *Українська мова: нові контексти буття: Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції* (с. 78–81). Львів. <https://miok.lviv.ua/news/zbirnyk-materialiv-mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi-konferencziyi-ukrayinska-mova-novi-konteksty-buttya/>
40. **Суховерська, І.** (2025). Викладання історії Другої світової війни та комеморативні практики у шкільній освіті Республіки Корея й України: компаративний аналіз. *Українські корєзнавчі студії: Збірник наукових праць*, 1, 92–107. Рівне: Волинські обереги.
41. **Третяк, Н. В.** (2025). Алгоритмічне мислення як компонент критичного мислення у шкільній медіаосвіті. *Machine's word: Електронна збірка матеріалів*, 1, 586–592. Харків.
42. **Туриця, О. О.** (2025). Використання інтерактивних платформ – важливий крок у розвитку хімічної освіти. У *Тези доповідей XI міжнародної конференції «Сучасні тенденції навчання хімії»* (с. 31). Львів: ЛНУ ім. Івана Франка.
43. **Туриця, О. О.** (2025). Використання штучного інтелекту в хімії. У *Світ навколо нас: Збірник тез XVII Всеукраїнської науково-пошукової конференції* (с. 68–72). Львів.
44. **Туриця, А., & Туриця, О.** (2025). Особливості B2C маркетингу. У *Актуальні проблеми сучасної науки та освіти: Матеріали XVI міжнародної науково-практичної конференції* (с. 25–26). Львів: Львівський науковий форум.
45. **Туриця, О. О.** (2025). Організаційно-методичні аспекти цифрового освітнього середовища у закладах освіти в контексті викладання хімії. У *Тези доповідей IV міжнародної наукової конференції «Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору»* (с. 156). Львів: ЛНУ ім. Івана Франка.
46. **Цогла, О. О.** (2025). Вивчення предметів природничо-математичного циклу в НУШ. У *Збірник праць XI міжнародної науково-практичної конференції «Modern Problems of Science, Education and Society»* (с. 431–433). Київ.
47. **Цогла, О. О.** (2025). Пленерні уроки: можливості для поглиблення знань з природничих дисциплін. У *Збірник праць VI міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог НУШ»* (с. 226–228). Тернопіль.
48. **Шаповаловський, О., Белінська, І., & Шаповаловська, Л.** (2025). Інтерактивні ілюстрації деяких теорем геометрії засобами GeoGebra. У *Збірник матеріалів XII міжнародної науково-практичної конференції студентів та викладачів факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій «Актуальні проблеми сучасної науки»* (с. 251–253). Дрогобич.

49. Kalabskyi, A., Romanchuk, S., **Sorokolit, N.**, Oderov, A., & Loiko, O. (2025). Modern innovative approaches of domestic and foreign experts to modernize the physical training of female servicewomen. In *Environment. Technology. Resources: Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Conference* (Vol. V, pp. 149–153). Rezekne. <https://doi.org/10.17770/etr2025vol5.8474>
50. Zakharina, A., Zakharina, I., **Sorokolit, N.**, Hrybovska, I., & Stefanyshyn, N. (2025). Multimedia technologies in the training of students of higher education institutions in Ukraine for animation activities in the recreation and wellness sector. In *Environment. Technology. Resources: Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Conference* (Vol. III, pp. 383–389). Rezekne. <https://doi.org/10.17770/etr2025vol3.8516>
51. Andres, A., Rymar, O., **Sorokolit, N.**, Huk, H., & Kryzhanovskyi, V. (2025). Optimization of cadets' psychophysical fitness through individual training programs. In *Environment. Technology. Resources: Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Conference* (Vol. V, pp. 15–21). Rezekne. <https://doi.org/10.17770/etr2025vol5.8487>
52. Rymar, O., **Sorokolit, N.**, Bodnar, I., Khanikiants, O., & Rykhal, V. (2025). The impact of game-based technologies on the development of attention in younger school-age children. In *Environment. Technology. Resources: Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Conference* (Vol. III, pp. 261–268). Rezekne. <https://doi.org/10.17770/etr2025vol3.8526>
53. **Sorokolit, N.**, Bodnar, I., Rymar, O., Shevtsiv, U., & Shymanova-Stefanyshyn, O. (2025). Digital applications in physical education: Experience, benefits, and implementation challenges. In *Environment. Technology. Resources: Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Conference* (Vol. III, pp. 329–335). Rezekne. <https://doi.org/10.17770/etr2025vol3.8535>

Експериментальна та інноваційна діяльність

Назва експерименту/інноваційного проекту та його рівень (всеукраїнський/ регіональний)	Назва документа, що дозволяє експеримент/інноваційний проект	Прізвище ім'я по батькові науково-педагогічного працівника та його статус	Результати на кінець 2024 року
Інноваційний освітній проєкт всеукраїнського рівня «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»	Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.04.2021 № 406	Олена ШИЯН	<u>На Всеукраїнському рівні</u> Надано науково-методичну підтримку координаторам СЗОГ ОПППО з питань розроблення та впровадження навчально-методичного забезпечення для ЗЗСО в умовах реалізації ДСБСШ (тренінги, вебінари, воркшопи, тощо). Розроблено посібник «Проводимо успішний тренінг: НУШ у 7-9 класах у соціальній та здоров'язбережувальній галузі» (у співавторстві) Розроблено Концептуальні засади освітньої галузі «Соціальна і здоров'язбережувальна» (співавторка) та ознайомлено педагогічну спільноту із шляхами впровадження в освітньому процесі (Освітнє коло, Всеукраїнська офлайн-презентація та вебінар, сайт МОН) Розроблено методичний посібник «Соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь: як оцінювати в НУШ» (співавторка) та ознайомлено педагогічну спільноту із шляхами впровадження в освітньому процесі (Всеукраїнський вебінар, сайт МОН)

			-Розроблено програму навчання, навчальні матеріали та приклади компетентнісних завдань для 7-8 класів ЗЗСО, проведено 4 воркшопи, методичний супровід (10 консультацій) для тренерів та рецензування робіт СЗОГ, (співавторка) Розроблено і впроваджено у масову практику навчально-методичне забезпечення для інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут» 8 клас, предметний цикл, НУШ ДСБСШ [Шиян О. І. та ін] (співавторка) Розроблено навчально-методичне забезпечення для пілотування інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут» 9 клас , предметний цикл, НУШ ДСБСШ [Шиян О. І. та ін] (співавторка)
Інноваційний освітній проєкт на всеукраїнському рівні «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти» за модельною навчальною програмою «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти» (О.Аркуша, В.Дяків, М.Мудрий та ін.) для 5-6 класів закладів загальної	Наказ МОН України №1357 від 06.11.2023	Костянтин БАХАНОВ, Наталія ПАСТУШЕНКО	Створено і апробовано дидактичні матеріали для інтегрованого курсу «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти» за модельною навчальною програмою «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти» (авт. О. Аркуша, В. Дяків, М. Мудрий, Р. Пастушенко, Л. Хлипавка) для 5–6 класів закладів загальної середньої освіти, проведено семінари для учителів історії, учасників експерименту, у рамках творчої майстерні.

середньої освіти» у вересні 2023 – червні 2026 років»			
Інноваційний освітній проєкт на всеукраїнському рівні «Формування української національної та громадянської ідентичності здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти Донецької, Львівської та Чернівецької областей у грудні 2024 – листопаді 2029 років	Наказ МОН України №1677 від 28.11.2024	Наталія ПАСТУШЕНКО	Консультування щодо підготовки звіту за I етап експерименту. Виступ на Всеукраїнському установчому семінарі-наradі у рамках I етапу експерименту (Організаторами семінару є Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» та Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України. 25 березня 2025р.).
Інноваційний освітній проєкт «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів у червні 2022 – травні 2027 роках	Наказ МОН №1237 від 12.10.2023	Зоряна МАКСИМОВИЧ	Продовження роботи STEM-центру на базі Ліцею №38 ЛМР. Зустріч учасників STEM-спільноти Львівщини у STEM-хабі.
Освітній проєкт «STEM-школа» (всеукраїнський)	Наказ ІМЗО №21/03-1 від 17.01.2025	Зоряна МАКСИМОВИЧ	Спікер весняної сесії «STEM-школа – 2025».
Проект «STEM / STEAM навчання на уроках фізики» (регіональний)		Зоряна МАКСИМОВИЧ	Всеукраїнський конкурс «Запроси фізику до себе ...»
Проект «Забезпечення наступності в упровадженні особистісно-орієнтованої моделі змісту освіти,	Програма розвитку освіти Львівської області на 2021-2025 роки	Ольга БАНАХ	32 ЗДО області співпрацюють зі школами: уклали угоду про співпрацю, згідно з річним планом співпраці здійснюють заходи, що покращують розвиток компетентностей у дошкільників та

передбаченої Базовим компонентом дошкільної освіти та Державним стандартом початкової освіти»			школярів, напрацьовують матеріал та діляться своїм досвідом співпраці на місцевих та обласних освітніх заходах з даної проблеми. Триденна обласна педагогічно-практична конференція «Партнерство дошкілля та школи: спільний простір дитинства» (24-26 листопада)
Інноваційний проєкт в рамках Програми розвитку освіти Львівщини «Інноваційні програми і дидактичне забезпечення для осучаснення освітнього процесу»	Програма розвитку освіти Львівської області на 2021-2025 роки, затверджена рішенням Львівської обласної ради від 18.02.2021 № 64.	Інна БЄЛІНСЬКА, Мирослав ЗІНКЕВИЧ, Костянтин БАХАНОВ, Лілія ПАЛЮШОК, Ірина СИНЯ, Галина ЛОЇК, Олександра ГУРИН, Світлана БАХАНОВА	Здійснено експертизу матеріалів, поданих на конкурс
Проєкт «Оцінювання якості освітнього середовища: е-інструментарій виміру показників»(проведення анкетування ЗЗСО)	Програма розвитку освіти Львівської області на 2021-2025 роки, затверджена рішенням Львівської обласної ради від 18.02.2021 № 64	Галина ЗАНІК, Надія ПАРІЙ, Тетяна КОЗАК, Любов ФУРДИЧКО, Ольга ЯКИМИК, Ірина СИНЯ, Ірина СУХОВЕРСЬКА	Організовано і проведено анкетування. Підготовано узагальнені результати оцінювання якості освітнього середовища.

Розробка та реалізація міжнародних програм і проєктів

№ з/п	Назва проєкту	Основна мета співпраці	Які заходи організовано спільно	Кількість учасників заходів	Працівники інституту, які беруть участь у співпраці
1.	Інноваційний проєкт «Думай на рівних: комплексна програма соціально-емоційного розвитку та психосоціальної підтримки дітей дошкільного віку» (проєкт ВФ «Крок за кроком» та міжнародної ГО «Think Equal»)	Професійний розвиток педагогів дошкільця	Вебінари для педагогів дошкільця Львівської області, що увійшли в проєкт	45	Ольга БАНАХ, Галина ЛОЇК
2.	Інноваційний проєкт «Майстер-клас НУШ: запуск платформи компетентнісних завдань», реалізований у межах заходів ЮНЕСКО з підтримки професійного розвитку вчителів в Україні за фінансової підтримки Global Partnership for Education (GPE), громадською спілкою «Освіторія» у співпраці з Міністерством освіти і науки України	Професійний розвиток педагогічних працівників	Розроблено три компетентнісно орієнтовані роботи: 2 підсумкові проміжні роботи для 7 класу та 1 – семестрова підсумкова для 8 класу. Рецензування 10 компетентнісних робіт.	-	Наталія СОРОКАЛІТ
3.	Інноваційний проєкт Громадської спілки «Освіторія» у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та в рамках співпраці з UNESCO	Професійний розвиток педагогічних працівників, які	Розроблено три сценарії, здійснено відеозйомку та розміщено 3 відеуроки на платформі «Університет.	-	Наталія СОРОКАЛІТ

	реалізує програму підвищення кваліфікації у межах реформи Нової української школи (НУШ) для вчителів 7-9 класів	працюватимуть у 7-9 класах	Освіторія» для підвищення кваліфікації учителів фізичної культури. Проведено три тренінги під час очних майстер-класів для регіональних координаторів Нової української школи ІППО (Київ, 23 – 25.04.2025) Рецензування посібника, підготовленого в межах проєкту «Проводимо успішний тренінг: НУШ у 7–9 класах у галузі фізичної культури»		
4.	Інноваційний проєкт «Майстер-клас: навчання для тренерів НУШ у 5–6 класах», реалізований у межах заходів ЮНЕСКО з підтримки професійного розвитку вчителів в Україні за фінансової підтримки Global Partnership for Education (GPE), громадською спільнотою «Освіторія» у співпраці з Міністерством освіти і науки України		Підготовлено 2 сценарії для відеоуроків на платформі «Університет. Освіторія» Укладено тести для відеоуроків Здійснено рецензування 6 сценаріїв	-	Наталія СОРОКАЛІТ
5.	Інноваційний проєкт ЕСW та ГС «Освіторія» у співпраці Міністерством освіти і науки України	Забезпечити вчителів 1-4 класів необхідними знаннями та	Онлайн курс «Перезавантаження НУШ: 1-4 класи»	30	Олена ШИЯН

		вміннями для успішної імплементації компетентнісного підходу в рамках реформи НУШ 1-4 класи.	Розроблено та знято урок на тему: «Формування життєвих умінь та безпечної поведінки учнів початкової школи		
6.	Інноваційний проєкт ЮНЕСКО, Global Partnership for Education (GPE) та ГС «Освіторія» у партнерстві з Міністерством освіти і науки України	Забезпечити вчителів 7-9 класів необхідними знаннями та вміннями для успішної імплементації компетентнісного підходу в рамках реформи НУШ. Формування педагогічної спільноти, розвиток професійних компетенцій вчителів, ознайомлення з новітніми методами викладання та	-«Майстер-клас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах» -Онлайн-курс «Соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь». Розроблено програму, сценарії уроків та знято 2 уроки онлайн-курсу -Оффлайн-навчання «Майстер-клас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах у СЗОГ» : розроблено програму, сценарії тренінгів, тести, посібник та проведено навчання для координаторів СЗОГ (ОППО) -«Майстер-клас: навчання тренерів та тренерів-педагогів з розробки компетентнісних завдань». -Онлайн-курс : навчання експертного пулу тренерів	200 24 20	Олена ШИЯН

		інтеграцією цифрових технологій.	та тренерів-педагогів СЗОГ з розробки компетентнісних завдань. Здійснено методичний супровід (онлайн воркшопи) і рецензування.		
7.	Шведська НУО Sustainability-InnoCenter, що реалізує програму інклюзивного та зеленого економічного розвитку Шведського агентства міжнародного розвитку (Sida - Styrelsen för Internationellt Utvecklingssamarbete)	Навчити освітян (у т.ч. учителів технологій) використовувати можливості для Сталих змін у Текстильній та Швейній галузі України	Sustainability InnoCenter організувала серію з п'яти онлайн-семінарів, які провели шведські та українські експерти в рамках ініціативи Competence Advancement for Ukraine - Textile & Apparel Industry у межах ширшої програми RECONOMY: Initial Stakeholder Meeting of the CAFU - Textile & Apparel Industry innovative initiative within RECONOMY program.	60	Зоряна САФ'ЯНЮК, Євгенія СЛИВКА
8.	Реалізація програми підвищення кваліфікації «СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів» (для педагогів початкової школи та 5-6 класів) у межах підтримки відновлення освіти України the LEGO Foundation та МОН України.	Професійний розвиток педагогів початкової школи та 5-6 класів щодо розвитку соціально-	Проведено тренінги для педагогів початкової школи та 5-6 класів з питань розвитку соціально-емоційних навичок через діяльнісний підхід.	9000	Ірина СИНЯ, Христина ЧУШАК, Ольга БАНАХ, Наталія ТОДЧУК

		емоційних навичок в учнів			
9.	«Dissemination of objective information about Korea in the educational environment of Ukraine» Академія корєєзнавства (Республіка Корея)	Поширення об'єктивної інформації про Республіку Корея в Україні	Конкурс на кращу розробку уроків корєєзнавчої тематики. Творчої майстерні вчителів історії. Літня 3-денну корєєзнавча школа. Всеукраїнська корєєзнавча конференція	50 22 40 100	Костянтин БАХАНОВ Світлана БАХАНОВА Ірина ВАСИЛЬКІВ Галина СОХАНЬ Костянтин БАХАНОВ Костянтин БАХАНОВ Світлана БАХАНОВА, Ірина КОСТЮК
10.	Швейцарсько-український проєкт «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» - DECIDE	Професійний розвиток педагогічних працівників	Підготовано тренерів інституту для навчання педагогічних працівників області	5	Ірина СИНЯ, Галина ЛОЇК, Галина СОХАНЬ, Євгенія СЛИВКА, Марта ЗНАК
11.	«Розвиток громадянських компетентностей в Україні» (ГО «ДОККУ»)	Сприяти долученню громадян об'єднаних територіальних	Організовано проведення анкетування респондентів ТГ, закріплених за ментором (Новороздільська,	3000	Микола КАЦЮБА, Ірина СИНЯ, Галина ЛОЇК, Галина СОХАНЬ,

		громад до демократичного врядування, рівноправному користуванню його результатами та отриманню доступу до якісної освіти	Моршинська, Пустомитівська). Допомога у підготовці звіту за результатами анкетування		Євгенія СЛИВКА, Марта ЗНАК
12.	Програма «Демократична школа: освіта для демократичної стійкості». Фасилітований онлайн-курс «Почути голос дитини: демократія в дошкіллі» (Європейський центр імені Вергеланда (Норвегія))	Підготувати вихователів та керівників закладів дошкільної освіти до раннього (дошкільного) розвитку дітей на основі демократичних цінностей, культурі демократії, допомогти педагогам дошкілля адаптуватися до змін,	Проведення занять на фасилітованому онлайн-курсі «Почути голос дитини: демократія в дошкіллі» для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, керівників та методистів ЗДО України. Курс «Демократичний садочок: комфортне середовище для всіх і кожного»	75 (травень-червень) 63 (листопад-грудень)	Ірина СИНЯ, Ольга БАНАХ

		передбачених оновленням Базовим компонентом дошкільної освіти			
13.	Програма «Підтримка реформи дошкільної освіти в Україні», в рамках компоненту «Дошкілля» (Європейський центр імені Вергеланда (Норвегія). Програма «Демократична школа», Всеукраїнський фонд «Крок за кроком»).	Підготовка педагогів до виховання цінностей демократії у дітей 4-6-річного віку шляхом формування навичок, необхідних для життя у демократичному суспільстві.	Ініціатива «Наставництво як шлях до розвитку демократичних цінностей у дітей дошкільного віку»: участь у роботі тренерської команди. Підготовка матеріалів: карток активностей для роботи з дітьми. Обговорення результатів наставницьких зустрічей з вихователями, проведених занять з дітьми у ЗДО (вересень-грудень, 2025)	14 тренерів 1 педагог ЗДО №21 м. Львова 15 вихованці в	Ірина СИНЯ, Ольга БАНАХ
14.	Професійний розвиток учителів англійської мови. Британська Рада в Україні	Залучення та навчання вчителів, які будуть працювати у старшій школі відповідно до вимог ДС профільної середньої освіти,	45-год. навчання на курсі професійного розвитку «English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education»	82	Христина ЛЕВИЦЬКА

		на курсі «English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education»; підвищення кваліфікації вчителів			
15.		Залучення вчителів англійської мови на курс професійного розвитку «Skills and Well-being in Teacher Learning Opportunities (SWITLO)» з метою створення груп професійної майстерності	30-год. курси професійного розвитку, тренінг для лідерів груп професійної майстерності у рамках проекту SWITLO 8 травня 2025р. (КЗ ЛОР ЛОІППО)	93	Христина ЛЕВИЦЬКА
16.	Професійний розвиток учителів англійської мови. Міжнародний освітній центр ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшин»	Підвищення професійної майстерності вчителів англійської мови	Спільний онлайн-тренінг для вчителів англійської мови на тему «VTR in the Classroom? No, I've never heard of that!» 20 березня 2025р. Спільний онлайн-тренінг «What's their motive to study?	310	Христина ЛЕВИЦЬКА

			7 tips worth trying to drive your students forward» 01 жовтня 2025р.		
17.	The LEGO Foundation, EASEL Lab Гарвардської вищої школи освіти	Підготовка програми підвищення кваліфікації, проведення тренінгів за матеріалами проєкту	Тренінги для педагогічних працівників ЗЗСО ТГ Львівської області	503	Ірина СИНЯ, Христина ЧУШАК, Ольга БАНАХ, Наталія ТОДЧУК

Авторські творчі майстерні

№ з/п	Тема	Категорія педагогічних працівників	Прізвище та ініціали координатора	Результат на кінець 2025 року
1	Створення системи діагностувальних робіт із зарубіжної літератури для 6 класу в контексті НУШ.	учителі зарубіжної літератури	Людмила КОВАЛЬОВА	Електронний посібник Комплексні підсумкові роботи із зарубіжної літератури для 6 класу»
2	Створення підсумкових робіт із зарубіжної літератури для 7-8 класів в контексті НУШ.	учителі зарубіжної літератури	Людмила КОВАЛЬОВА	Напрацювання матеріалів для 7 класу
3	Краєзнавство та етнопедагогіка в початковій школі.	учителі початкових класів	Галина ЛОЇК	
4	Розробка підсумкових та діагностувальних робіт з інформатики в 8-9 класах НУШ.	вчителі інформатики	Лілія ПАЛЮШОК, Надія МАНЬКО	
5	Розроблення і апробація навчально-методичного забезпечення курсу за вибором «Республіка Корея: історія дива на річці Хан» для учнів 10-11 класів.	учителі історії	Костянтин БАХАНОВ	Комікси у навчанні курсу за вибором «Республіка Корея: історія дива на річці Хан». Посібник для вчителя та учнів / К. Баханов, Ю. Білай, Н. Власова, Л. Волянчук, М. Завадка, О. Заліпа, О. Касатова, О. Кот, І. Люта, М. Мегельбей, Д. Ольховецька, О. Савко, В. Сергієнко, С. Тис. За ред. К.

				Баханова. – Рівне: Волинські обереги, 2025. – 84с. https://koreaed.org.ua/creative_workshop.php Запис вебінару: https://www.youtube.com/watch?v=JwZnHI77o8s
6	Методичне забезпечення курсу історії у 7 та 8 класах: від формувального оцінювання до підсумкового.	учителі історії	Ірина ВАСИЛЬКІВ	Створено чернетки методичних матеріалів з інтегрованого курсу історії, а також з всесвітньої історії та історії України.
7	Змістове та методичне наповнення курсу «Громадянська освіта» в 6 і 7 класах НУШ.	учителі історії та громадянської освіти	Ірина ВАСИЛЬКІВ, Ігор ТАНЧИН	Створено чернетки методичних матеріалів з громадянської освіти для 6,7, а також 8 і 9 класів.
8	Розроблення і апробація навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти» за модельною навчальною програмою «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти» (авт. О. Аркуша, В. Дяків, М. Мудрий, Р. Пастушенко, Л. Хлипавка) для 5–6 класів закладів загальної середньої освіти.	учителі історії	Ігор ТАНЧИН	Створено дидактичні матеріали для інтегрованого курсу «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти» за модельною навчальною програмою «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти» (авт. О. Аркуша, В. Дяків, М. Мудрий, Р. Пастушенко, Л. Хлипавка) для 5–6 класів закладів загальної середньої освіти.

**Фінансовий звіт Комунального закладу Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
за 2025рік**

Планові показники кошторисних призначень

Загального фонду КЕКВ 0611120

<i>№ n/n</i>	<i>Поточні витрати</i>	<i>План 2025</i>	<i>Використано</i>
1	Оплата праці і нарахування на заробітну плату	31 620 830,00	31592768,58
1.1	Використання товарів та послуг	2 411 680,00	2 316 607,87
в.т.ч.			
-	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	555 000,00	553217,94
-	Оплата послуг (крім комунальних)	925 910,00	923486,73
-	Відрядження	125 000,00	96116,36
-	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	805 770,00	743786,84
1.2	Інші поточні витрати	0,00	0,00
Всього		34032510,00	33 909 376,45

Інші програми

<i>№ n/n</i>	<i>КПКВ назва програми</i>	<i>План 2025р.</i>	<i>Використано</i>
1	0611070 Надання позашкільної освіти закладам позашкільної освіти, заходи із позашкільної роботи з дітьми		
1.1	Оплата праці і нарахування на заробітну плату за договорами(послуги з укладання завдань)	102 129,00	99441,76
1.2	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	132 181,00	128 421,90
1.3	Оплата послуг(крім комунальних)	53 420,00	53 420,00

1.4	Відрядження	117 670,00	112711,34
Всього		405 400,00	393 995,0
1	0611142 Інші програми та заходи у сфері освіти		
1.1	Оплата праці і нарахування на заробітну плату за договорами(послуги з проведення конференції)	18 743,11	15632,53
1.2	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	8256,89	8245,00
1.3	Оплата послуг (крім комунальних)	23 000,00	23000,00
Всього		50 000,00	46 877,53
1	0611292 Реалізація заходів за рахунок освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) Захист України		
1.1	Оплата праці	1 639 344,00	79983,26
	Нарахування на оплату праці	360 656,00	17596,29
	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	500 000,00	199141,80
	Оплата послуг (крім комунальних)	4 404 134,00	2 845 909,89
	Відрядження	500 000,00	0,00
Разом		7 404 134,00	3 142 631,24
2	в т.ч.НУШ		
2.1	Оплата праці і нарахування на заробітну плату		31900,56
2.3	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар		64695,06
Всього НУШ		318 519,00	96 595,62
1	0611182 Виконання заходів , спрямованих на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти НУШ за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам		
1.1	Оплата праці	6 650 000,00	5 794 001,24
1.2	Нарахування на оплату праці	1 463 000,00	1 274 680,56
1.3	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2 400 000,00	2 396 832,17
1.4	Оплата послуг (крім комунальних)	229 100,00	142 200,00
1.5	Видатки на відрядження	2 500 000,00	1 339 287,52
Всього		13 242 100,00	10 947 001,49

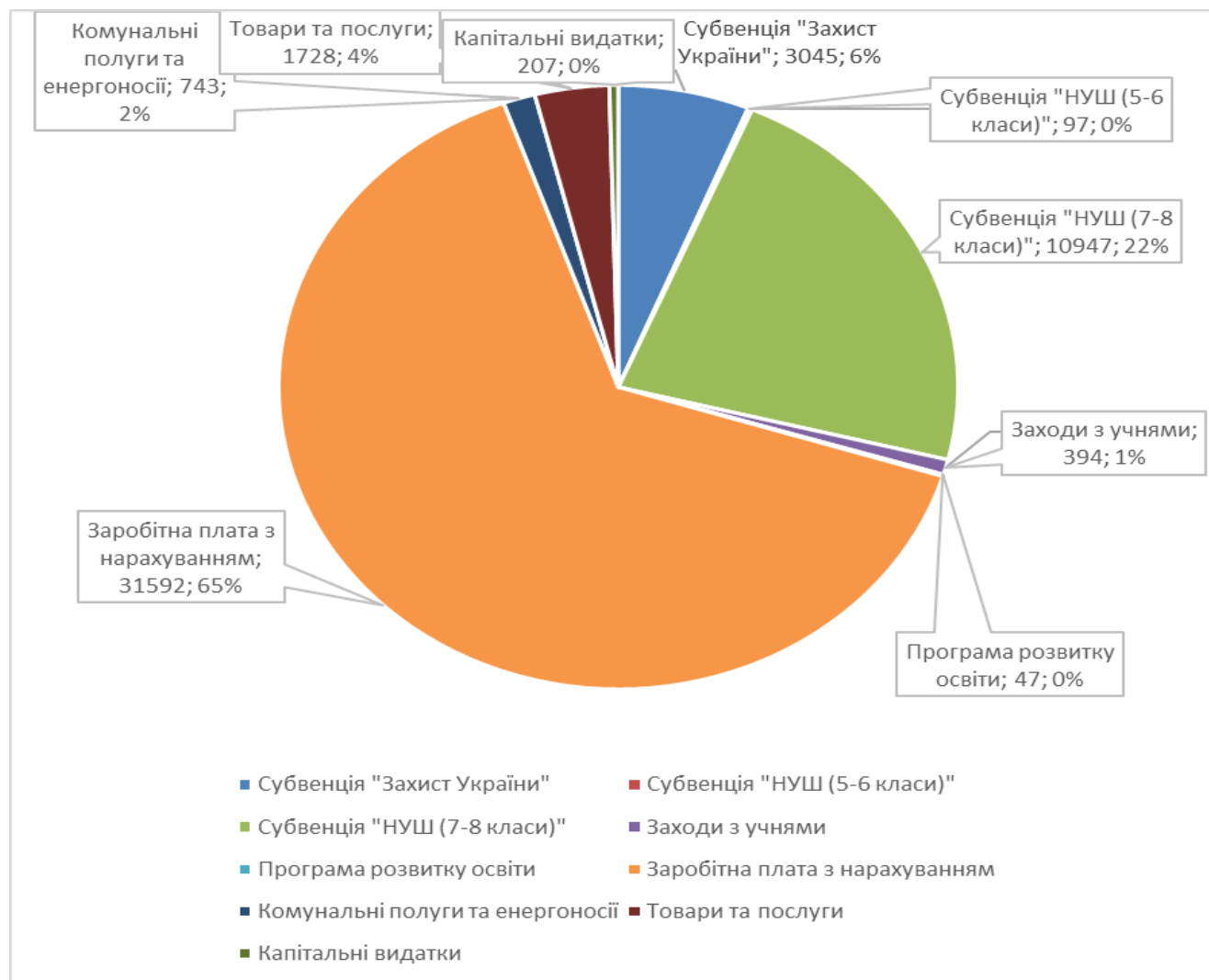
Спеціального фонду КЕКВ 0611120

№ п/ п	Поточні витрати	План 2025	Використано
1	Використання товарів та послуг	560 000,00	155 684,78
в.т.ч.			
-	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	200 000,00	121 959,00
-	Оплата послуг (крім комунальних)	185 800,00	30 274,29
-	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	124 200,00	2551,49
-	Відрядження	50 000,0	900,00
2	Інші поточні витрати	2 000,00	256,97
3	Капітальні інвестиції	350 000,00	207 490,00
Всього		912 000,00	363431,75

Отримано доходів у 2025р.- 296 105,30грн

Сума, грн	Найменування товару, від кого отримано
5302,45	Хромбук (передано безкоштовно) від Департамент освіти і науки ЛОДА
39865,50	Навчальне обладнання (благодійна допомога) від БО «Благодійний фонд» Здоров'я жінки і планування сім'ї»

**Розподіл видатків Комунального закладу Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
за 2025 рік**



ЗМІСТ

1. Реалізація державної та регіональної політики згідно з Концепцією НУШ та реформами інших секторів освіти	3
1.1. Дошкільна освіта	3
1.2. Впровадження Концепції НУШ у початковій освіті	4
1.3. Впровадження Концепції НУШ у базовій освіті	4
1.4. Навчання учителів предмета «Захист України»	5
1.5. Впровадження інклюзивного навчання	6
1.6. Модернізація психологічної служби області	7
2. Надання якісних освітніх послуг для професійного розвитку педагогічної спільноти	8
2.1. Модернізація програм підвищення кваліфікації для всіх категорій слухачів	9
2.2. Модернізація системи організації навчання	9
3. Організація методичного супроводу освітнього процесу в умовах децентралізації	10
3.1. Супровід і підтримка освітніх установ та професійних спільнот	10
3.2. Діагностування потреб, з'ясування освітніх проблем і створення пропозицій для їх вирішення	11
3.3. Розвиток онлайн-середовища інституту	11
4. Розвиток наукової та інноваційної діяльності задля професійного зростання, співпраці та змін	12
4.1. Розвиток інформаційно-наукового середовища інституту	12
4.2. Науково-методичний супровід реалізації Програми розвитку освіти Львівщини на 2021-2025 роки	13
4.3. Здійснення інноваційної освітньої діяльності у системі освіти	13
4.4. Штучний інтелект в освітній, методичній та науково-просвітницькій діяльності	14

5. Внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності інституту	15
6. Розвиток соціального капіталу та матеріально-технічної бази інституту	16
6.1. Нормативно-правове забезпечення	16
6.2. Розвиток кадрового потенціалу інституту	16
6.3. Зміцнення матеріально-технічної бази	16
Додаток 1. Навчання керівників, заступників керівників та учителів закладів освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти	17
Додаток 2. Кількість учителів предмета «Захист України», які пройшли навчання за модулями у 2024-2025 роках	19
Додаток 3. Розподіл видатків на навчання учителів предмета «Захист України» у 2025 році	20
Додаток 4. Звіт про кількість слухачів курсів підвищення кваліфікації за 2025 рік	21
Додаток 5. Виконання навчального навантаження науково-педагогічними працівниками кафедр у 2025 році	23
Додаток 6. Освітні програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників	26
Додаток 7. Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році	27
Додаток 8. Публікації працівників інституту у 2025 році	29
Додаток 9. Експериментальна та інноваційна діяльність	40
Додаток 10. Розробка та реалізація міжнародних програм і проєктів	44
Додаток 11. Авторські творчі майстерні	53
Додаток 12. Фінансовий звіт Комунального закладу Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» за 2025 рік	55
Додаток 13. Розподіл видатків Комунального закладу Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» за 2025 рік	58