

**ЗВІТ
ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»
У 2024 РОЦІ**



**ПАВЛО ХОБЗЕЙ
ЛЬВІВ, 27.01.2025**



ВІЗІЯ, МІСІЯ ТА ЦІННОСТІ ІНСТИТУТУ

ВІЗІЯ

Відкрита академічна спільнота, що впроваджує якісні зміни в освіті на основі поваги до людської гідності та прав людини задля сталого розвитку України.

МІСІЯ

Навчати, розвивати і надихати для професійної самореалізації, якісних змін в освіті та розбудови громадянського суспільства та держави.

ЦІННОСТІ

- Повага до людської гідності
- Дотримання прав і свобод людини
- Академічна свобода
- Партнерство
- Відкритість
- Відповідальність
- Професійність та саморозвиток
- Довіра, доброзичливість



Реалізація державної та регіональної політики. Дошкільна освіта

- Семінар «Дошкільна освіта в сучасному освітньому просторі: сутність та інноваційний потенціал» (80 учасників).
- Науково-практична конференція «Діяльнісний підхід – запорука якісної дошкільної освіти» (90 учасників).
- Науково-практична конференція «Наступність дошкільної і початкової освіти: забезпечення спільності дій в освітньому процесі» (135 учасників).
- Практична конференція «Сучасні підходи в інклюзії» (100 учасників).
- Розроблено та видано навчально-методичні посібники: «Планування освітньої роботи для раннього віку за програмою «Українське дошкілля», «Мовлення дитини. Старший дошкільний вік».
- 35 ЗДО області (73 дошкільні групи) пройшли навчання на міжнародній освітній платформі «Think Equal» та онлайн навчання з соціально-емоційного розвитку та психосоціальних навичок у дітей дошкільного віку.



Реалізація державної та регіональної політики. Початкова школа. НУШ



- Навчання освітньої спільноти «Разом до успіху» за програмою ПК «Шляхи подолання освітніх втрат у початковій школі» (35 учасників); розроблені Рекомендації з подолання освітніх втрат учнів початкової школи.
- IV освітній форум «Нова українська школа в дії: самоосвітня діяльність молодшого школяра» (100 учасників).
- Створено приклади інструментів для здійснення формувального оцінювання учнів початкової школи.
- Опрацьовано тему «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» (6000 вчителів початкової школи та 2400 керівників шкіл).

Реалізація державної та регіональної політики. Базова освіта. НУШ. Субвенція.

- Підготовлено 432 тренери-педагоги, котрі в громадах навчили 12 307 педагогічних працівників.

- Підготовлено 58 педагогічних працівників (28 вчителів-мовників та 30 вчителів-математиків) для здійснення супервізії. Проведено 35 супервізійних сесій у сфері базової середньої освіти. (16 осіб мовників та 19 осіб математиків).

- Використано 6188 тис. грн.

- Підготовлено працівниками інституту (у співавторстві) для 7-9 класів Нової української школи 4 програми та 15 підручників.

- Розроблено інструментарій оцінювання навчальних досягнень учнів в електронних журналах відповідно до нових рекомендацій з оцінювання.



Реалізація державної та регіональної політики.

Навчання учителів предмета «Захист України». Субвенція.

З метою підготовка вчителів до викладання предмета за новою програмою підготовлено 324 учителі за темами:

- **теоретичними:**
 - загальнопедагогічна підготовка – 186 осіб;
 - методична підготовка – 140 осіб;
 - основи національної безпеки – 52 особи;
- **практичними:**
 - домедична допомога в умовах бойових дій – 86 осіб;
 - військові технології та їх розвиток – 90 осіб;
 - основи дій та взаємодії в бою – 90 осіб.

- **Використано – 2,3 млн.грн.**



Реалізація державної та регіональної політики. Впровадження інклюзивного навчання

- Розроблено 6 нових 15-годинних КПК «Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти» за напрямками: навчальні труднощі (дислексія, дисграфія, дискалькулія); складні порушення; соціоадаптативні труднощі; функціональні труднощі (зір, слух, опорно-руховий апарат, мовлення); інтелектуальні труднощі; супровід дитини (учня) з особливими освітніми потребами для забезпечення права на здобуття освіти.
- Щомісяця відбувалося навчання професійних спільнот працівників ІРЦ за напрямками: психологи, логопеди, спеціальні педагоги, фізичні реабілітологи.
- Здійснюється супровід автоматизованої системи «Україна. Інклюзія» (майже 970 інклюзивних навчальних закладів області).
- Творча майстерня «Розробка моделі супроводу дитини з ООП при переході між рівнями та закладами освіти», у рамках якої розроблено буклет про особливості підтримки дитини з ООП при переході її із закладу дошкільної освіти у початкову школу.



Модернізація психологічної служби області

- Розроблено Положення про професійні спільноти фахівців психологічної служби системи освіти області. Щоквартально проводилися навчальні семінари для голів спільнот.
- Здійснювався психологічний супровід діяльності освітян в умовах воєнного стану. Відбулося 6 тренінгів у територіальних громадах.
- Вперше проведено обласний конкурс «Практичний психолог року - 2024», в якому взяли участь 25 практичних психологів.
- У 2024 році створено професійну спільноту працівників психологічної служби спеціальних закладів освіти та ліцеїв обласного підпорядкування.
- Проведено Форум працівників психологічної служби Львівської області «Сучасний психолог – успішний психолог», обласний дидактико-педагогічний форум «Педагогічні і психологічні виміри сучасної освіти»



Позашкільна освіта

- Організовано семінари-практикуми для керівників закладів позашкільної освіти, методистів та керівників структурних підрозділів.

- Проведено II етап Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» проведено (січень – квітень) за напрямками:

- науково-технічний -1 учасник,
- еколого-натуралістичний -3 учасників,
- художньо-естетичний -4 учасники,
- військово-патріотичний -3 учасники,
- туристично-краєзнавчий -1 учасник.

Кількість переможців III етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» - 2.

- Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів (квітень-липень). Кількість лауреатів II етапу – 3



Учні́вське самоврядування

- Проведено 2 форуми «Учні́вське самоврядування в громаді: моделі співпраці та стандарти репрезентативності» (участь у I взяли понад 120 осіб, II - 100 осіб)
- Запустили освітній марафон «Розвиток учні́вського самоврядування в громаді: від ідеї до дії», в якому взяли участь педагоги, учні та молодіжні працівники.
- Створено спільноту координаторів учні́вського самоврядування області.



Курси підвищення кваліфікації

Регіональне замовлення на 2024 рік виконано:

- КПК 30 (36) год. – 477 груп, 11 917 слухачів;
- КПК 8 (15) год. – 392 групи, 10 927 слухачів;
- спеціальні курси – 110 груп, 3569 слухачів;
- у співпраці з іншими партнерами - 176 груп, 7028 слухачів.

Разом – 1155 груп, 33 441 слухач

- **Регіональне замовлення на 2025 рік становить: понад 27 тис. слухачів.**

Модернізація програм підвищення кваліфікації для всіх категорій слухачів

- **Створено 95 нових освітніх програм.**
- **Вибір КПК на 2025 рік - безвідносно до року атестації.**

Модернізація системи організації навчання

- **Вперше сформовано регіональне замовлення на 2025 рік шляхом електронного запису через електронний Портал підвищення кваліфікації та Google-форму.**
- **Забезпечено інтеграцію сертифікатів інституту в Єдину атестаційну систему.**

Супровід і підтримка освітніх установ та професійних спільнот

- **Налагоджено діяльність професійних спільнот тренерів-педагогів НУШ, координаторів (голів професійних спільнот) за предметами та посадами, молодих педагогів.**

Організація методичного супроводу освітнього процесу в умовах децентралізації

- Створено реєстр професійних спільнот у ТГ:
 - мовно-літературна – 51 спільнота;
 - математична – 46 спільнот;
 - природнича – 51 спільнота;
 - соціально-здоровозбережна – 36 спільнот;
 - мистецька – 43 спільноти;
 - громадянська та історична – 46 спільнот;
 - технологічна – 37 спільнот;
 - інформатична – 43 спільноти;
 - фізкультурна – 43 спільноти.

Співпраця з ЦПРПП, регулярні зустрічі, навчання працівників



Семінар-практикум директорів та консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників Львівської області «Медіакомунікація сучасних педагогів та зміна їхнього зоресвітового стереотипного образу»



Зустріч з директорами ЦПРПП

Всеукраїнський конкурс «Учитель року»



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Проведено I тур всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» у номінаціях:

- історія – 22 учасники;
- зарубіжна література – 14 учасників;
- технології/трудове навчання - 10 учасників;
- хімія - 21 учасник.

- Організаційно забезпечено проведення II туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» у номінації «Українська мова та література»



Організаційно-методичний супровід проведення олімпіад

- **Забезпечено організаційно-методичний супровід проведення III етапу предметних олімпіад (20 предметів, 1069 учасників).**
- **Забезпечено організаційно-методичний супровід проведення IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології (122 учасники) та астрономії (71 учасник)**

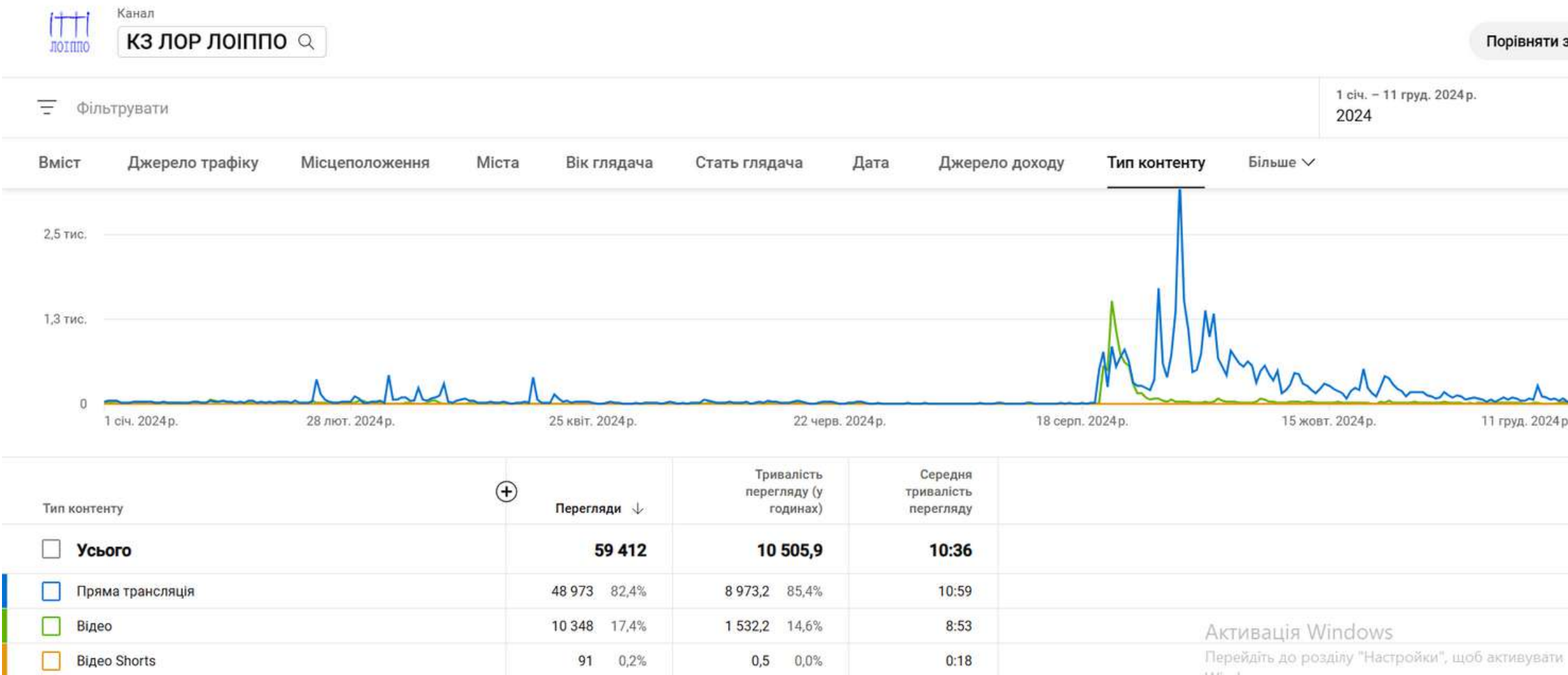


«ПЛАТФОРМИ ІДЕЙ З «П» ТА КОНКУРС «ЗАПРОСИ ФІЗИКУ ДО СЕБЕ...» У МЕЖАХ ПРОЄКТУ «STEM/STEAM НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ФІЗИКИ»



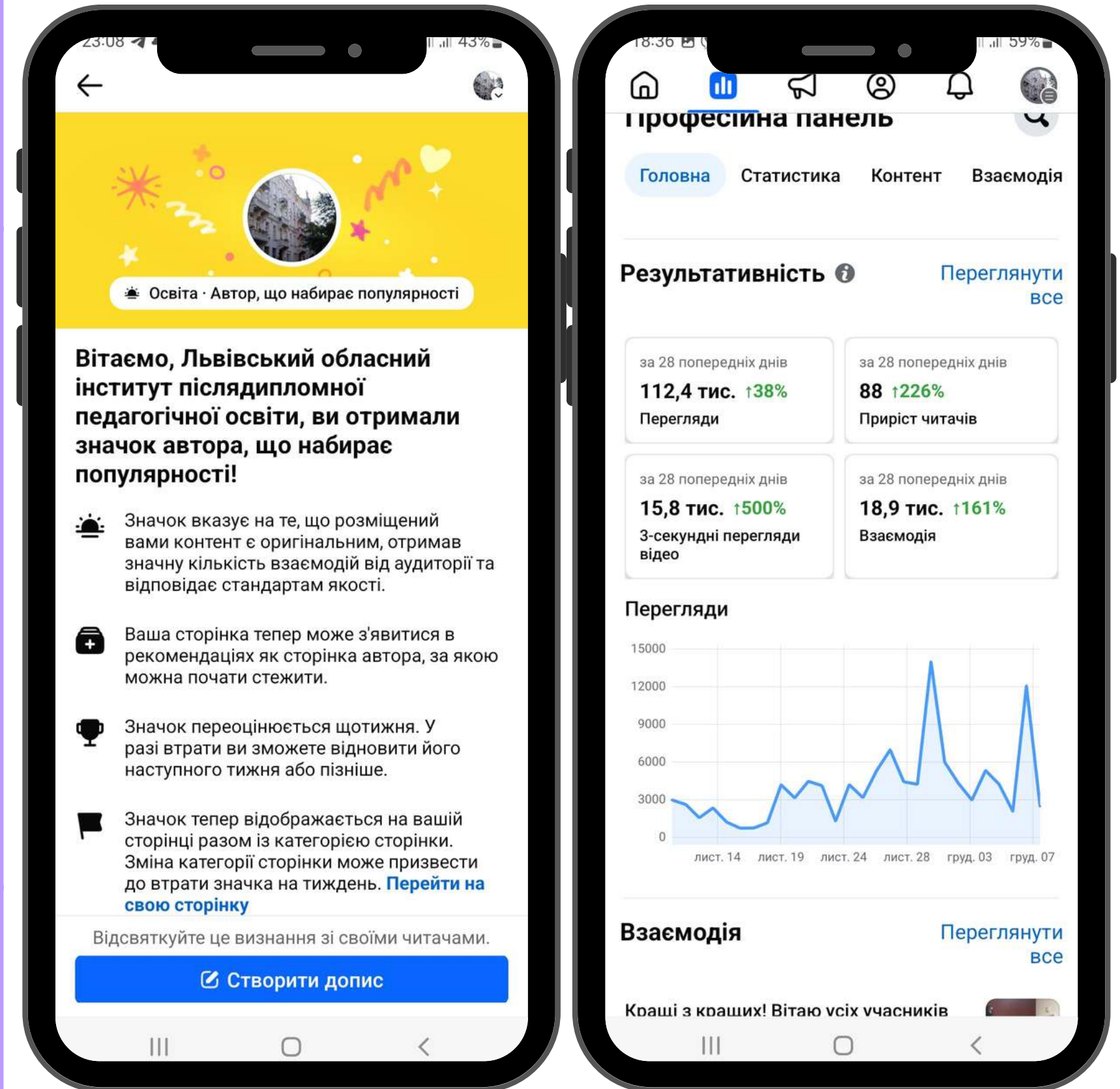
Діагностування потреб, з'ясування освітніх проблем і створення пропозицій для їх вирішення

- Проведено 17 вебінарів у форматі прямих трансляцій та 12 семінарів з розміщенням відеозаписів на офіційному каналі інституту на YouTube.
- На Youtube-каналі інституту розміщено 120 записів.



Розвиток онлайн-середовища інституту

- Сторінка ЛОІППО у соціальній мережі Facebook з вересня 2024 року додана до списку рекомендованих сторінок для нових людей; отримала новий статус «Автор контенту, що набирає популярності». Статус – 3 найвищий рівень прогресу розвитку офіційної сторінки. У листопаді 2024 року сторінка монетизована.
- Офіційний Youtube-канал інституту щомісяця переглядає 2900 осіб. Найбільше переглядають користувачі з Київської, Запорізької та Миколаївської областей.



Розвиток інформаційно-наукового середовища інституту



- Кафедри суспільствознавчої та гуманітарної освіти розробляли тему «Навчально-методична підтримка педагогічних працівників в утвердженні української національної та громадянської ідентичності». Цій темі була присвячена обласна конференція «Формування української національної та громадянської ідентичності» (140 учасників).



- Кафедра практичної психології спрямувала свою науково-методичну діяльність на психологічний супровід діяльності освітян в умовах воєнного стану
- Кафедри природничо-математичної освіти, освітньої політики та педагогіки зосередилися на науково-методичній підтримці впровадження НУШ.

Науково-методичний супровід реалізації Програми розвитку освіти Львівщини на 2021-2025 роки

У 2024 році було реалізовано два проєкти під керівництвом Ольги Банах:

- **«Забезпечення наступності в упровадженні особистісно-орієнтованої моделі змісту освіти, передбаченої Базовим компонентом дошкільної освіти та Державним стандартом початкової освіти» (32 ЗДО)**
 - **«Організація освітнього середовища в закладах дошкільної освіти за критеріями якості методики ECERS-3» (10 ЗДО).**
-
- **Низка заходів була проведена у рамках проєкту «Плекаймо характер!», зокрема: семінари на базі територіальних громад:), виступ на міжнародній конференції «Козацька педагогіка як вагомий засіб плекання українського національного характеру» (Марія Деленко., м.Огре, Латвія).**

Реалізація Комплексної програми посилення державотворчої та консолідаційної ролі української мови у Львівській області на 2023 – 2026 роки

- Продовжено навчання української мови внутрішньо-переміщених осіб.**
- Проведено 8-годинні курси для педагогічних працівників: «Як стати компетентним мовцем: п'ять кроків до мети» (Т.Должикова, доцент КГО), «Культура мовлення сучасного педагога» (О.Дільна, ст. викладач КГО), «Нова редакція українського правопису: що потрібно знати освітянам» (О.Дільна, Т.Должикова).**
- Забезпечено організацію районних та обласних етапів міжнародних мовно-літературних конкурсів ім. Тараса Шевченка та Петра Яцика; участь учнів у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої».**
- Продовжено роботу Книжкового онлайн-клубу «Читай українське!»**
- Організовано низку «Поетичних зустрічей».**

Здійснення інноваційної освітньої діяльності у системі освіти

Експериментальна діяльність науково-педагогічних працівників інституту на всеукраїнському рівні відбувалася у 2024 році у 5 експериментах та проєктах та у 7 експериментах на обласному рівні, у кінці 2024 року розпочалася реалізація ще 2 інноваційних освітніх проєктів.

У 2024 році працювали 5 творчих майстерень:

- Розроблення і апробація навчально-методичного забезпечення курсу за вибором «Республіка Корея: історія дива на річці Хан» для учнів 10-11 класів (К.Баханов).
- Розроблення моделі супроводу дитини з ООП при переході між рівнями та закладами освіти (Г. Кузь, Г. Вархолик).
- Діагностувальні роботи з зарубіжної літератури для 5 класу (Л.Ковальова).
- Інструменти штучного інтелекту для розроблення практичних завдань у процесі вивчення предметів мовно-літературної освітньої галузі (А.-М. Богосвятська).
- Розроблення і апробація навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти» за модельною навчальною програмою «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти» (авт. О. Аркуша, В. Дяків, М. Мудрий, Р. Пастушенко, Л. Хлипавка) для 5–6 класів закладів загальної середньої освіти.

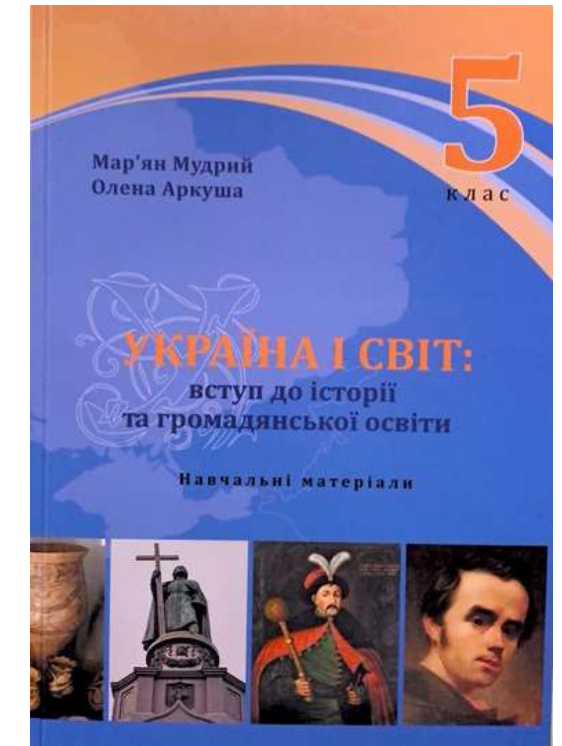


Творча майстерня

Інструменти штучного інтелекту для розробки практичних завдань у процесі вивчення предметів мовно-літературної освітньої галузі



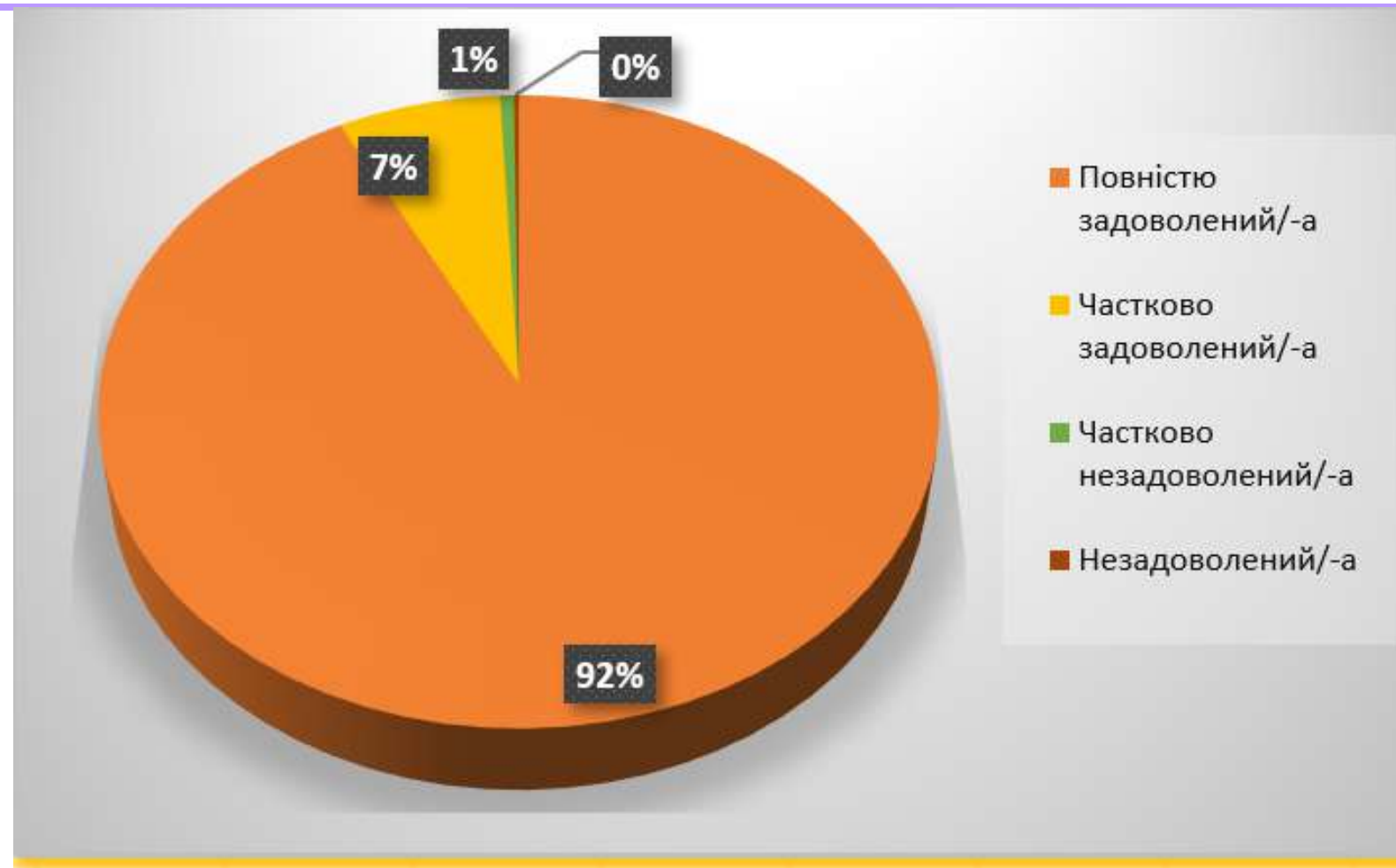
Керівник: Богосвятська А.-М.,
зав.кафедри гуманітарної освіти



Внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності інституту

Упровадження політики внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності інституту:

- Проаналізовано діяльність кафедри практичної психології.
- Проаналізовано та узагальнено результати рефлексії слухачів курсів підвищення кваліфікації на 30 та 36-годинних курсах у першому та другому семестрах.
- Внесено зміни в опитувальник для рефлексії на 8- та 15-годинних курсах.



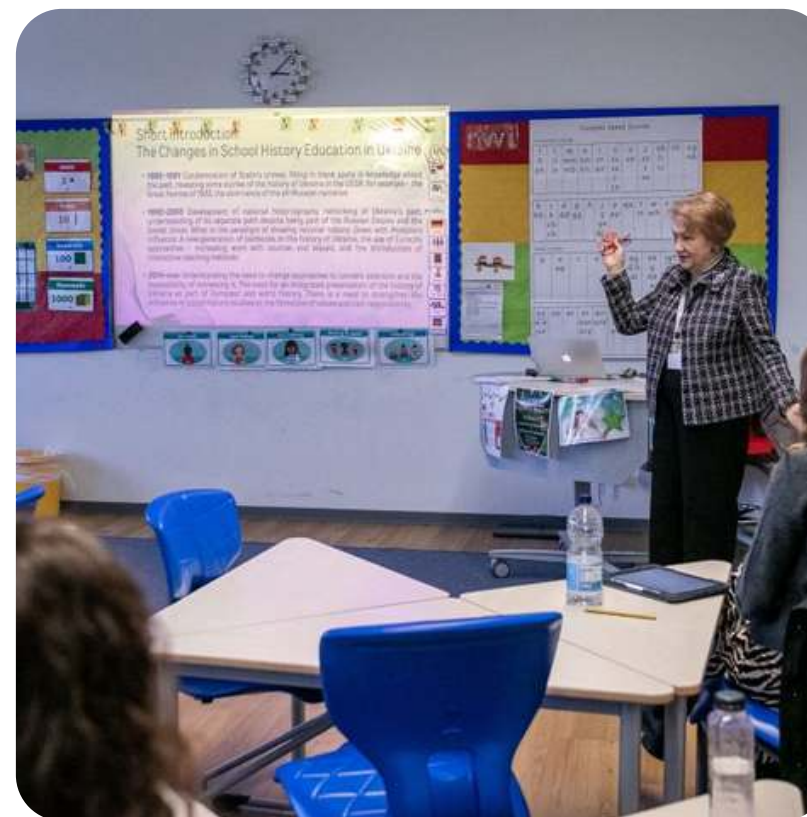
Міжнародна співпраця



**Константин Баханов,
“Українсько-корейське
партнерство у сфері шкільної
історичної освіти”, травень
2024**



**Христина Чушак,
семінари при Раді Європи,
24.01.2024, Страсбург, Франція;
21-22.03.2024, м. Осло, Норвегія;
18.04.2024, м. Барселона, Іспанія**



**Ірина Костюк,
конференція “Практична педагогіка»,
м. Кельн, Німеччина, листопад 2024**



**Олена Шиян,
міжнародний форум, Рим,
листопад 2024**

- З нагоди Дня Незалежності України навколо військового-клінічного госпіталю у м. Львові відкрилася Дитяча галерея просто неба “Незламний Золотий мольберт”, завдовжки 560 метрів квадратних, створена талановитими учасниками Арт-форуму Золотий мольберт – дітьми з усіх областей України. До створення галереї фінансово долучилися працівники Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.
- Організовано 7 виставок, 3 з яких - в Україні, а інші - в Ізраїлі, Німеччині, Швейцарії та Польщі.



Розвиток соціального капіталу та матеріально-технічної бази інституту

Нормативно-правове забезпечення:

- Організовано роботу архіву документів інституту.**
- Оновлено посадові інструкції працівників інституту.**

Розвиток соціального капіталу та матеріально-технічної бази інституту

Відновлено традицію відзначення в інституті знаменних дат (Шевченківські дні, День вишиванки, День української писемності, День працівника освіти та інше).



Розвиток соціального капіталу та матеріально-технічної бази інституту

Проведено підвищення кваліфікації всіх педагогічних та науково-педагогічних працівників інституту обсягом 75 годин (2,5 кредити ЄКТС). Навчання проведено на базі інституту.

Забезпечено сприяння участі працівників інституту в освітніх міжнародних проєктах:

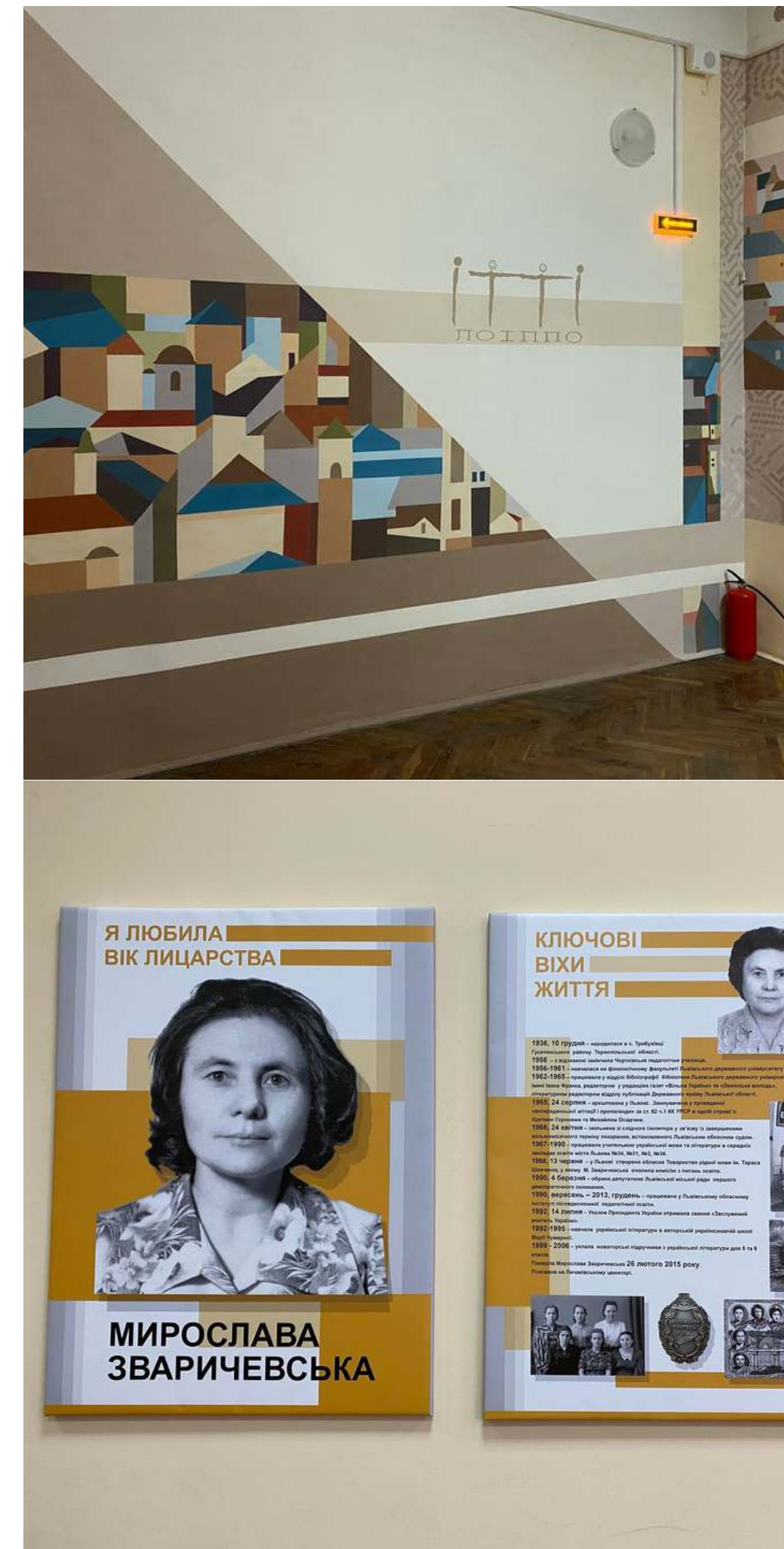
- «Стаємо сильнішими разом» проєкт DECIDE – 1421 особа
- Створення програми, навчальних матеріалів та електронного ресурсу з історії Кореї для українських учнів – 300 осіб
- «Думай на рівних: комплексна програма соціально-емоційного розвитку та психо-соціальної підтримки дітей дошкільного віку» (проєкт ВФ «Крок за кроком» та міжнародної ГО «Think Equal») – 115 осіб
- «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» the LEGO Foundation – 6696 осіб
- Навчання учителів англійської мови у рамках проекту Британської Ради «SWITLO» – 11 спільнот.

Розвиток соціального капіталу та матеріально-технічної бази інституту

Зміцнення матеріально-технічної бази. Бюджет інституту раціонально сформований та ефективно використаний на 99%.

Виконано:

- художній розпис холу на II поверсі
- поточні ремонти аудиторій 409, 412, допоміжних приміщень першого поверху, коридорів 5 поверху,
- оформлено аудиторію імені Мирослави Зваричевської.

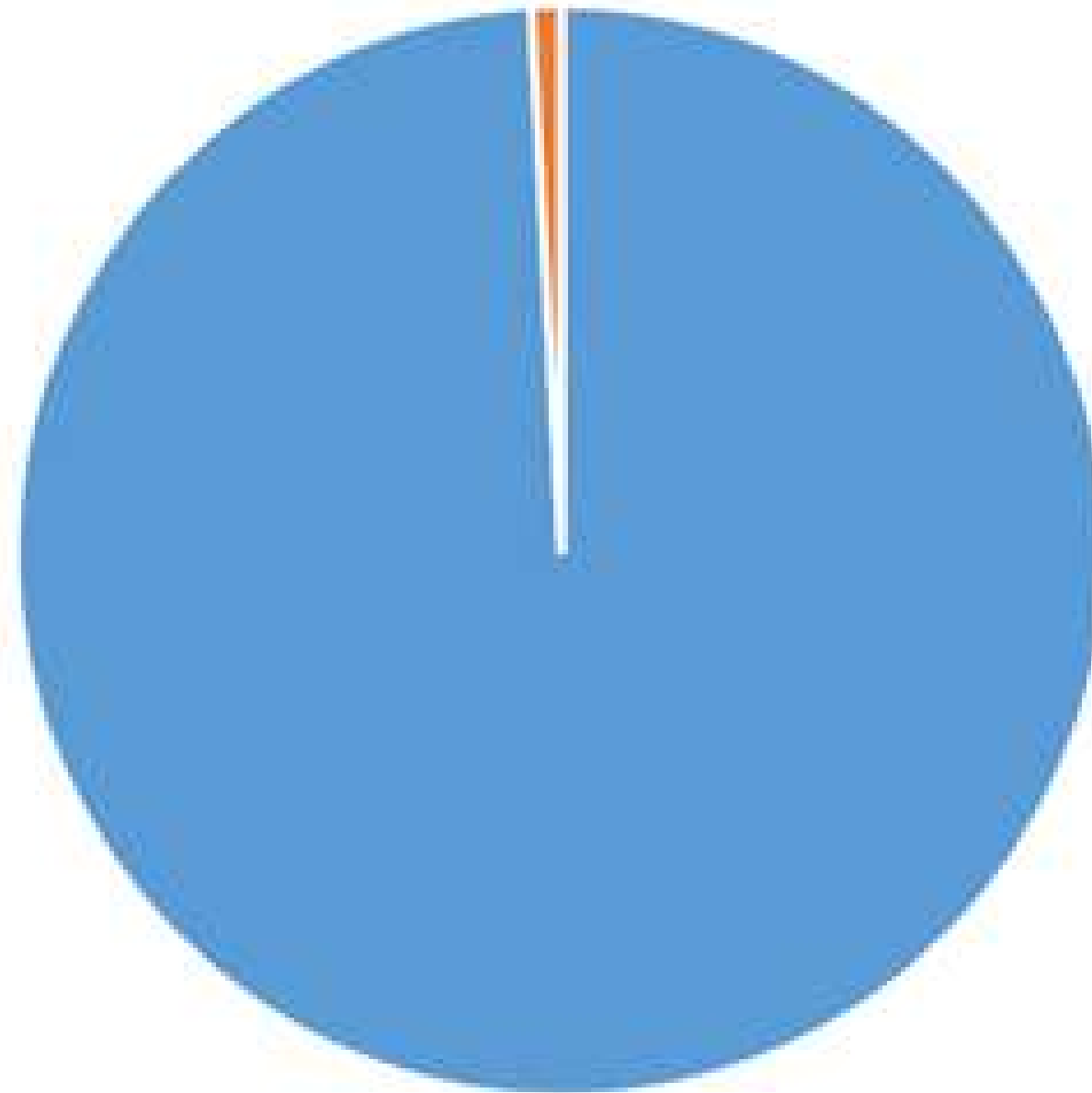


Для матеріально-технічного забезпечення навчального процесу:

- закуплено 49 ноутбуків та 2 комп'ютери, 2 інтерактивні дошки, два багатофункціональні пристрої;**
- придбано матеріали для проведення занять з домедичної підготовки та фізичної культури;**
- закуплено канцелярські товари та витратні матеріали;**
- здійснено поточний ремонт техніки та обладнання;**
- списано непридатне до використання обладнання.**

Виконання бюджету у 2024 році

Залишок
коштів
292562,32



Використано
коштів
32680117,68

Структура видатків інституту (тис.грн.)

