

**Комунальний заклад Львівської обласної ради**  
**«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»**  
Кафедра гуманітарної освіти

Освітня програма підвищення кваліфікації  
учителів іноземної мови  
**«Активізація навчання іноземної мови: методи, технології, передові  
освітні практики»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована  
до затвердження на засіданні кафедри гуманітарної освіти  
(протокол № 9 від 22.09.2025 р.)

Завідувач кафедри

Анна-Марія БОГОСВЯТСЬКА

Освітня програма підвищення кваліфікації  
затверджена науково-методичною радою  
(протокол № 6 від 02.10.2025 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів

іноземної мови «**Активізація навчання іноземної мови: методи, технології, передові освітні практики**»

**Розробник:** методист кабінету координації впровадження НУШ Левицька Х.Б.

**Мета:** підтримати та поживити самоосвіту вчителя іноземної мови у групах професійної майстерності, підвищити мотивацію професійного зростання учителя, підвищення методичного рівня професійної компетентності учителів задля забезпечення освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

**Напрямок навчання:**

- розвиток професійних компетентностей учителів іноземної мови (знання навчального предмета, фахових методик, технологій, інформаційно-цифрова компетентність тощо);
- забезпечення професійно-діяльнісного самовдосконалення педагогів у процесі реалізації освітньої політики держави.

**Обсяг:** 8 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** очна, очно-дистанційна

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:**

**Загальні компетентності:**

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими методами та технологіями з інноватики та практиками для створення освітньо-розвивального середовища;
- здатність до продуктивної професійної діяльності, роботи в команді, міжособистісної взаємодії ;
- інформаційно-цифрова компетентність – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства.

**Професійні компетентності:** мовно-комунікативна, предметно-методична, організаційна, рефлексивна компетентність, здатність до навчання упродовж життя.

**Місце надання освітньої послуги:** освітні заклади Львівської області.

**Очікувані результати навчання:**

- вміє активізувати навчання іноземної мови за допомогою новітніх методів і технологій ,

- здатний/а використовувати передові освітні практики та адаптує їх для створення освітньо-розвивального середовища,
- застосовує інформаційно-цифрову компетентність,
- здатний/а до продуктивної професійної діяльності, роботи в команді, міжособистісної взаємодії

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:**  
сертифікат.

## **II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 1 година

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля. Формування очікувань учасників (практичне, 1 година).

Модуль 1. **Активізація навчання іноземної мови: методи, технології, передові освітні практики** Час за робочою навчальною програмою – 7 години.

**Тема 1.1. Мотивація учнів (практичне - 3 години).**

План практичного заняття

1.1.1 Створення позитивного навколишнього середовища. Як сприяти самостійності та успішності учнів.

1.1.2 Використання різноманітних навчальних методів і технологій. Як зробити навчання захопливим та актуальним.

1.1.3 Гейміфікація навчання. Ключові переваги гейміфікації.

**Тема 1.2 Штучний інтелект у навчанні іноземної мови (практичне - 1 година).**

1.2.1 Індивідуалізація навчання. Створення персоналізованих навчальних планів та завдань.

1.2.2 Розвиток розмовних навичок Створення контенту, що відповідає конкретному рівню мови та цілям учня.

**Тема 1.3 Планування уроку інтегрованого навчання змісту та мови (практичне –2 години).**

1.3.1 Принципи планування уроку інтегрованого навчання змісту та мови.

1.3.2 Поєднання підходу інтегрованого навчання змісту та мови з комунікативним та лексичним підходом. Стратегії та виклики.

## **Тема 1.4 Навчання іноземної мови через мистецтво (практичне – 1 година).**

1.4.1 Переваги мистецького підходу.

1.4.2 Творчі методи вивчення лексики для учнів.

**Контроль** за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

### **ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ**

Назва тем	Кількість годин		
	Усього	Лекції	Практичне заняття
<b>Інтеграційно-мотиваційне заняття. Формування очікувань учасників.</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Модуль 1. Активізація навчання іноземної мови: методи, технології, передові освітні практики</b>	<b>7</b>		
<b>Тема 1.1. Мотивація учнів</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
<b>Тема 1.2 Штучний інтелект у навчанні іноземної мови</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Тема 1.3 Планування уроку інтегрованого навчання змісту та мови</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Тема 1.4 Навчання англійської через мистецтво</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Всього годин:</b>	<b>8</b>		<b>8</b>