

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра суспільствознавчої освіти

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«Формування громадянських компетентностей вихователів закладів
загальної середньої освіти»

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти
(протокол №7 від 22 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри

Галина СОХАНЬ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою
(протокол №5 від 10.09.2025 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації вихователів закладів загальної середньої освіти «**Формування громадянських компетентностей вихователів закладів загальної середньої освіти**».

Розробник: завідувач кафедри суспільствознавчої освіти, кандидат філологічних наук Сохань Г.С.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вихователів закладів загальної середньої освіти у їх підготовці до роботи, спрямованої на розвиток громадянських компетентностей та наскрізних умінь, необхідних для відповідальності, правової культури та громадянської активності.

Напрямок: забезпечення і підтримка навчання вихователів закладів загальної середньої освіти, вдосконалення професійних навичок педагогів, їх професійний саморозвиток, зокрема:

- Розуміння теоретичних засад компетентнісного підходу в сучасній системі освіти.
- Знання і розуміння змістових аспектів освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини.
- Уміння окреслювати методичні підходи до створення і використання навчальних матеріалів, спрямованих на розвиток громадянських компетентностей.
- Уміння формувати громадянські компетентності в учасників освітнього процесу.

Обсяг: 36 годин.

Форма підвищення кваліфікації: інституційна (очна, очно-дистанційна).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна;
- психологічна;
- емоційно-етична;
- мовно-комунікативна;
- громадянська;
- інформаційно-цифрова;
- компетентність педагогічного партнерства;
- рефлексивна;
- здатність до навчання впродовж життя.

Місце надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

Слухач/ка після навчання на цьому курсі:

- розуміє теоретичні засади компетентнісного підходу в сучасній системі освіти,
- пояснює змістові аспекти освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини,
- окреслює методичні підходи до створення і використання навчальних матеріалів, спрямованих на формування громадянських компетентностей,
- уміє формувати громадянські компетентності в учасників освітнього процесу.

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для всіх інших категорій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат видається відповідно до кількості прослуханих годин, за умови не менше 50 % від загальної кількості.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою навчання (практичне, 1 година)

Тема 2. Формування очікувань учасників (практичне, 1 година)

Модуль 1. Компетентнісний підхід у сучасній освіті

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 1. Компетентнісний підхід у сучасній освіті (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1. Компетентності в освіті: нормативно-правова база.
2. Актуальність компетентнісного підходу в освітньому процесі.

Тема 2. Професійні компетентності вихователів (практичне, 4 години)

План практичного заняття

1. Професійний стандарт вихователя.
2. Формування професійних компетентностей вихователів.

Модуль 2. Змістові аспекти освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини.

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 1. Освіта для демократичного громадянства та освіти з прав людини: теоретичний аспект (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1. Розкриття змісту понять «ОДГ/ОПЛ».
2. Освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини: нормативно-правова база.

Тема 2. Навчальні ресурси з ОДГ/ОПЛ у роботі вихователя (практичне, 4 години)

План практичного заняття

1. Навчальні ресурси з ОДГ/ОПЛ у роботі з учасниками освітнього процесу.
2. Інтернет-ресурси з ОДГ/ОПЛ («Живемо в демократії» та ін.).

Модуль 3. Формування громадянських компетентностей: практики і навчальні активності

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 1. Громадянські компетентності і сучасна людина: перспективи та виклики. (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1. Українське законодавство про громадянські компетентності.
2. Виклики у формуванні громадянських компетентностей.

Тема 2. Методичні рекомендації щодо створення і використання навчальних матеріалів, спрямованих на розвиток громадянських компетентностей. (практичне, 6 годин)

План практичного заняття

1. Навчальні активності з елементами дискусії (Моделювання життєвих ситуацій, метод «Прес», «Займи позицію», «Чотири кути»).
2. Проектна діяльність вихователів і формування громадянських компетентностей.
3. Тематичні інтерактивні заходи як один із способів професійного зростання вихователів і розвиток громадянських компетентностей.

Творче завдання. Самостійна робота. Укладіть дидактичні вправи, які формують громадянські компетентності в учасників освітнього процесу (6 годин).

Круглий стіл «Формування громадянських компетентностей вихователів закладів загальної середньої освіти: успішні практики та обмін досвідом» (практичне, 6 годин).

Вихідне діагностування, рефлексія (практичне, 2 години)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях – індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Програмою передбачено виконання різних видів робіт: вхідне опитування; творче завдання; участь у круглому столі; рефлексія.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Інтеграційно-мотиваційне заняття.	2		2	
Тема 1. Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою модуля.			1	
Тема 2. Формування очікувань учасників.			1	
Модуль 1. Компетентнісний підхід у сучасній освіті.	6	2	4	
Тема 1. Компетентнісний підхід у сучасній освіті.		2		
Тема 2. Професійні компетентності вихователя.			4	
Модуль 2. Змістові аспекти освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини.	6	2	4	
Тема 1. Освіта для демократичного громадянства та освіта з прав людини: теоретичний аспект.		2		
Тема 2. Навчальні ресурси з ОДГ/ОПЛ у роботі вихователя.			4	
Модуль 3. Формування громадянських компетентностей: практики і навчальні активності.	8	2	6	
Тема 1. Громадянські компетентності і сучасна людина: перспективи та виклики.		2		
Тема 2. Методичні рекомендації щодо створення і використання навчальних матеріалів, спрямованих на розвиток громадянських компетентностей.			6	
Творче завдання. Самостійна робота.	6			6
Круглий стіл «Формування громадянських компетентностей вихователів закладів загальної середньої освіти: успішні практики та обмін досвідом».	6		6	
Вихідне діагностування, рефлексія.	2		2	
Всього годин:	36	6	24	6