

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра гуманітарної освіти

Освітня програма підвищення кваліфікації
учителів іноземної мови
**«Зростання професійного потенціалу вчителя іноземної мови в умовах
НУШ»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри гуманітарної освіти
(протокол № 3 від 13.02.2026 р.)

Завідувач кафедри

Анна-Марія БОГОСВЯТСЬКА

Освітня програма підвищення кваліфікації
затверджена науково-методичною радою
(протокол № 2 від 20.02.2026 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів

іноземної мови «Зростання професійного потенціалу вчителя іноземної мови в умовах НУШ»

Розробник: методист кабінету координації впровадження НУШ Левицька Х.Б.

Мета: підтримати професійне зростання вчителя, розвинути компетентності та мотивацію вчителя через навчання у професійній спільноті, підвищити обізнаність вчителя щодо використання сучасних підходів та інноваційних інструментів.

Напрямок навчання:

- розвиток професійних компетентностей учителя іноземної мови (знання навчального предмета, фахових методик, технологій, інформаційно-цифрова компетентність тощо);
- забезпечення професійно-діяльнісного самовдосконалення педагогів у процесі реалізації освітньої політики держави.

Обсяг: 8 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна, очно-дистанційна

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

Загальні компетентності:

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із науково обґрунтованими сучасними підходами та інноваційними інструментами для створення освітньо-розвивального середовища в умовах НУШ;
- здатність до продуктивної професійної діяльності, роботи в команді, міжособистісної взаємодії ;
- інформаційно-цифрова компетентність – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію відповідно до власних потреб і вимог сучасного інформаційного суспільства.

Професійні компетентності: мовно-комунікативна, предметно-методична, організаційна, рефлексивна компетентність, здатність до навчання упродовж життя.

Місце надання освітньої послуги: освітні заклади Львівської області.

Очікувані результати навчання:

- вміє забезпечувати власне професійне зростання у сучасному освітньому просторі,

- покращує професійну успішність та готовність до виконання професійних функцій через вдосконалення професійних компетентностей,
- здатний/а використовувати інноваційні інструменти для створення освітньо-розвивального середовища,
- здатний/а до активної професійної діяльності та якісної роботи в команді

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат.**

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 1 година

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля. Формування очікувань учасників (практичне, 1 година).

Модуль 1. Зростання професійного потенціалу вчителя іноземної мови в умовах НУШ. Час за робочою навчальною програмою – 7 години.

Тема 1.1. Професійне зростання вчителя іноземної мови (практичне - 2 години).

План практичного заняття

1.1.1 Як досягнути професійної успішності? Поради для професійного зростання.

1.1.2 Професійне зростання вчителя іноземної мови у професійній спільноті.

1.1.3 Активізація професійної діяльності через роботу в команді.

Тема 1.2 Усвідомленість та філософія велнес. Переваги комплексного педагогічного підходу.

(практичне - 2 години).

1.2.1 Основні риси підходу. Трикутник усвідомленості

1.2.2 Інструментарій підходу усвідомленості та філософії велнес.

1.2.2 Техніки практики усвідомленості.

Тема 1.3 Формувальне оцінювання та ефективний зворотний зв'язок.

(практичне –2 години).

1.3.1 Характеристики формувального оцінювання.

1.3.2 Характеристики ефективного зворотнього зв'язку.

1.3.3 Стратегії та інструментарій формувального оцінювання.

Тема 1.4 Проектне навчання (практичне – 1 година).

1.4.1 Технологія проектного навчання. Її переваги .

1.4.2 Основні елементи проектного підходу .

Контроль за знаннями учасників навчання проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи з учителями. Оцінювання вербальне.

ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назва тем	Кількість годин		
	Усього	Лекції	Практичне заняття
Інтеграційно-мотиваційне заняття. Формування очікувань учасників.	1		1
Модуль 1. Зростання професійного потенціалу вчителя іноземної мови в умовах НУШ	7		
Тема 1.1. Професійне зростання вчителя іноземної мови	2		2
Тема 1.2. Усвідомленість та філософія велнес. Переваги комплексного педагогічного підходу.	2		2
Тема 1.3. Формувальне оцінювання та ефективний зворотній зв'язок.	2		2
Тема 1.4. Проектне навчання	1		1
Всього годин:	8		8