

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»**

Кафедра освітньої політики

**Освітня програма підвищення кваліфікації
учителів міжгалузевого інтегрованого курсу STEM
«Викладання STEM у 5 класі: практичні рішення.
Другий рік навчання»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики
(протокол №1 від 8 січня 2026 р.)

Завідувачка кафедри

Галина ЛОЇК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена
науково-методичною радою

(протокол № 1 від 28.01.2026 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації учителів міжгалузевого інтегрованого курсу STEM «Викладання STEM у 5 класі: практичні рішення. Другий рік навчання»

Розробниця: Гладь О. В., методистка кабінету координації впровадження Нової української школи, учителька СЗШ №55 міста Львова

Мета: науково-методичний супровід формування професійної компетентності вчителів міжгалузевого інтегрованого курсу STEM, підготовка до впровадження компетентнісного навчання у відповідності концепції Нової української школи та нового Державного стандарту базової середньої освіти.

Напрямок навчання: професійний саморозвиток педагога, зокрема:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання та інформаційну безпеку.

Обсяг: 30 годин.

Форма навчання: дистанційно-очна.

Вид: довготривалий семінар-практикум за програмою підвищення кваліфікації.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- Предметно-методична компетентність – здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння спільні для всіх компетентностей, добирати та використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів, розвивати в учнів критичне мислення
- Інформаційно-цифрова компетентність – здатність ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні освітні ресурси, здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі

- Психологічна компетентність – здатність формувати мотивацію учнів та організувати їхню пізнавальну діяльність
- Інноваційна компетентність – здатність використовувати інновації у професійній діяльності

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати:

- моделює зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів, застосовуючи сучасні методики і технології;
- виявляє готовність до практичного застосування отриманих знань, умінь та навичок;
- здійснює оцінювання результатів роботи учнів;
- використовує інновації у професійній діяльності.

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат (слухач отримає сертифікат відповідно до кількості прослуханих годин за умови проходження не менше 50% програми).

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Вступ. Інтеграційно-мотиваційне заняття

(практичне, 2 години)

План практичного заняття

- Реєстрація учасників
- Ознайомлення з програмою довготривалого семінару-практикуму
- Формування очікувань від курсу за допомогою ресурсу **Padlet** на онлайн-дошці

Модуль 1. Планування викладання курсу STEM у другому семестрі.

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Планування викладання курсу STEM у другому семестрі

(лекційне, 2 години, дистанційно)

План заняття

1.1.1 Календарно-тематичне планування «STEM. 5-6 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» у другому семестрі.

1.1.2 Методичні рекомендації щодо викладання курсу

Модуль 2. Реалізація міжгалузевого інтегрованого курсу STEM у другому семестрі

Час за робочою навчальною програмою – 24 годин

Тема 1. Викладання модуля 3 «Людина – техніка. Тема «Сила – це сила!»»

(лекційне/практичне, 4 години, дистанційно)

План заняття

2.1.1 Особливості викладання теми

2.1.2 Практичний кейс: розробки уроків

2.1.3 З досвіду викладання курсу на Дніпропетровщині

Тема 2. Викладання модуля 4 «Людина – образ. Тема «Намалюю тобі Сонце. Промінь і світло.»»

(лекційне/практичне, 4 години, дистанційно)

План заняття

2.2.1 Особливості викладання теми

2.2.2 Практичний кейс: розробки уроків

2.2.3 З досвіду викладання курсу

Тема 3. Круглий стіл: презентація добрих практик викладання курсу

(практичне, 6 години, очне)

План заняття

2.3.1 Презентація експериментальних завдань, які можна виконати в домашніх умовах з підручних матеріалів для досягнення певних груп загальних результатів навчання, передбачених ДСБСО.

2.3.2 Презентація дидактичного матеріалу: інтелект-карт, інтерактивних вправ, тестів тощо для досягнення певних груп загальних результатів навчання, передбачених ДСБСО.

Тема 4. Оцінювання результатів проєктної діяльності

(практичне/самостійна, 10 годин, дистанційно)

План заняття

2.4.1 Проєктна діяльність як продуктивний зв'язок теорії і практики

2.4.2 Оцінювання проєктної діяльності: практичний аспект

2.4.3 Модульна контрольна робота

Рефлексія. Тести. Вихідне опитування (практичне, 2 години)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично. На практичних заняттях — індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної та колективної (практичної) роботи; на лекціях — експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2	
<ul style="list-style-type: none"> • Реєстрація учасників • Ознайомлення з програмою довготривалого семінару-практикуму • Формування очікувань від курсу за допомогою ресурсу Padlet на онлайн-дошці 	2		2	
Модуль 1. Планування викладання курсу STEM у другому семестрі.	2	2		
Тема 1. Планування викладання курсу STEM у другому семестр	2	2		
Модуль 2. Реалізація міжгалузевого інтегрованого курсу STEM у другому семестрі	24	4	14	6
Тема 1. Викладання модуля 3 «Людина – техніка. Тема «Сила – це сила!»»	4	2	2	
Тема 2. Викладання модуля 4 «Людина – образ. Тема «Намалюю тобі Сонце. Промінь і світло.»»	4	2	2	
Тема 3. Круглий стіл: презентація добрих практик викладання курсу	6		6	
Тема 4. Оцінювання результатів проєктної діяльності	10		4	6
Вихідне діагностування. Рефлексія	2		2	
Всього годин:	30	6	18	6