КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»

Кафедра суспільствознавчої освіти

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Бінарний урок у сучасній школі»

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти

(протокол № 9 від 18.09.2026 р.)

Завідувач кафедри Галина СОХАНЬ

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол № 6 від 01.10.2026 р.)

Голова науково-методичної ради Павло ХОБЗЕЙ

І. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Розробник: завідувач кафедри суспільствознавчої освіти, кандидат філологічних наук Сохань Галина Степанівна.

Напрям підвищення кваліфікації: методичне забезпечення педагогічних працівників і їх підтримка у проведенні бінарних уроків як нестандартної форми занять у закладах освіти.

Розроблено на основі типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти. (Наказ Міністерства науки та освіти України №904 від 12.10.2022 р.).

Термін дії програми: з 01.01.2027 р. до 31.12.2032 р.

Рецензенти:
Баханов Костянтин Олексійович, доктор педагогічних наук, професор кафедри суспільствознавчої освіти КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»;
Дільна Оксана Андріївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри гуманітарної освіти КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

2. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми зумовлена необхідністю підвищувати кваліфікацію педагогічних працівників з методики проведення бінарного уроку як нестандартного інтегрованого заняття. Адже поетапна підготовка до бінарного уроку, його проведення сприятиме формуванню в педагогів практичних умінь інтегрувати зміст предметів, які вони викладають, а також допомагатиме розвитку педагогічного партнерства, поширенню успішних педагогічних практик в освітянській спільноті. А в учнів бінарний урок формуватиме комплексне, інтегроване бачення явищ, процесів, предметів тощо.

Цільова група: педагогічні працівники.

Обсяг: 15 годин.

Форма навчання: очно-дистанційна.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку педагогічних працівників у їх підготовці до проведення бінарних уроків, спрямований на розвиток у здобувачів освіти цілісного, комплексного, різностороннього уявлення про певні категорії, події, процеси, явища.

Завдання:

- забезпечити знання і розуміння бінарного уроку як нестандартної форми проведення заняття у сучасній школі;
- сформувати уміння окреслювати методичні підходи у проведенні бінарного уроку і використання відповідних навчальних матеріалів в освітньому процесі.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- професійно-педагогічна;
- психологічна;
- емоційно-етична;
- мовно-комунікативна;
- інформаційно-цифрова;
- компетентність педагогічного партнерства;
- рефлексивна;
- здатність до навчання впродовж життя.

Очікувані результати навчання:

Слухач/ка після навчання на цьому курсі:

- пояснює бінарний урок як нестандартну форму проведення заняття у сучасній школі;
- окреслює методичні підходи до проведення бінарного уроку і використання навчальних матеріалів в освітньому процесі.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях – індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Програмою передбачено виконання різних видів робіт: вхідне опитування; творче завдання; участь у круглому столі; рефлексія.

Критерії оцінювання. Результати навчання слухачів курсів оцінюються за шкалою «зараховано / не зараховано». Підставою для успішного зарахування є комплексне виконання програми КПК, зокрема активна участь на заняттях, а також виконання самостійної роботи, яка зараховується за умови виконання не менше 70% навчального матеріалу: розміщення самостійної роботи в Moodle, її відповідність завданням програми, дотриманням правил академічної доброчесності, а також її успішна презентація.

Особливості реалізації програми. Реалізація програми передбачає навчання педагогічних працівників як у дистанційному, так і в очному форматі. Навчальні заняття у синхронному режимі проводяться з використанням ZOOM, Moodle. Програмою передбачено проведення лекційних, практичних занять, виконання самостійної роботи, обмін педагогічним досвідом.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат видається відповідно до кількості прослуханих годин, за умови не менше 50 % від загальної кількості.

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, вартість згідно з кошторисом відповідно до порядку надання платних послуг для всіх інших категорій.

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Інтеграційно-мотиваційне заняття Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників.	1		1	
Модуль 1. Бінарний урок як нестандартна форма проведення занять у закладах освіти.	6	2	4	
Тема 1. Бінарний урок як нестандартна форма проведення занять у закладах освіти.		2		
Тема 2. Методичні рекомендації щодо проведення бінарного уроку як нестандартної форми заняття.			4	
Самостійна робота.	3			3
Круглий стіл «Бінарний урок як інструмент інтегрованого навчання у школі: успішні практики». Презентація методичного матеріалу.	4		4	
Вихідне діагностування, рефлексія.	1		1	
Всього годин:	15	2	10	3

4. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників.

Модуль 1. Бінарний урок як нестандартна форма проведення занять у закладах освіти

Тема 1. Бінарний урок як нестандартна форма проведення занять у закладах освіти

План лекційного заняття

1. Інтегроване навчання і бінарний урок у сучасній школі.
2. Бінарний урок: виклики та переваги.

Тема 2. Методичні рекомендації щодо проведення бінарного уроку як нестандартної форми заняття

План практичного заняття

1. Бінарний урок: етапи підготовки і його проведення.
2. Роль педагогічного партнерства у проведенні бінарного уроку.
3. Ідеї та успішні практики проведення бінарних уроків.

Самостійна робота. Укладіть план конспекту бінарного уроку.

Круглий стіл «Бінарний урок як інструмент інтегрованого навчання у школі: успішні практики». Презентація методичного матеріалу.
Вихідне діагностування, рефлексія.

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

1. Що таке бінарний урок? Які особливості його проведення?
2. Наведіть приклади міжпредметних зв'язків на бінарному уроці?
3. Наведіть приклади інтегрованої тематики бінарного уроку з врахуванням того, які предмети викладаєте у закладі освіти.
4. Які цифрові інструменти варто використовувати під час проведення бінарного уроку?
5. Які труднощі можуть виникати під час підготовки та проведення бінарного уроку?
6. Наскільки важливим є педагогічне партнерство вчителів на бінарному уроці?
7. Укладіть план конспекту бінарного уроку.
8. Запропонуйте власну ідею бінарного уроку з врахуванням того, які предмети викладаєте у закладі освіти.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Державний стандарт базової середньої освіти (затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#n16
2. Державний стандарт початкової освіти (затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1810-2025-%D0%BF#Text
3. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text
4. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 16 січня 2020 року № 463-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text
5. Про академічну доброчесність: Закон України від 18 грудня 2025 року № 4742-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text
6. Бех І. Д. Особистісно зорієнтоване виховання : наук.-метод. посіб. Київ, 1998. 204 с.
7. Лиховид І. Два вчителі, одна тема і дві оцінки за раз: що таке бінарний урок і як його провести URL: https://nus.org.ua/2024/04/30/dva-vchyteli-odna-tema-i-dvi-otsinky-za-raz-shho-take-binarnyj-urok-ta-yak-jogo-provesty/
8. Пометун О. І., Пироженко Л. В. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: наук.-метод. посіб. Київ., 2004. 192 с.
9. Пометун О. І. Енциклопедія інтерактивного навчання. Київ, 2007. 144 с.